**TUẦN 21**

***Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**TRÍ DŨNG SONG TOÀN**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. Biết đọc diễn cảm bài văn,đọc phân biệt giọng của các nhân vật.

Hiểu:Ca ngợi Giang Văn Minh trí dũng song toàn,bảo vệ được danh dự ,quyền lợiu cảu đất nước.

1. Rèn kỹ năng diễn cảm văn xuôi.

**\* GDKNS**: Kỹ năng tự nhận thức (nhận thức được trách nhiệm công dân của mình, tăng thêm ý thức tự hào, tự trọng, tự tôn dân tộc)

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học; -Bảng phụ ghi đoạn luyện đọc.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi bài:***Nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng.***+Nhận xét,ghi điểm.  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***:Giới thiệu bài qua tranh minh hoạ 2.2.***Luyện đọc***:-Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Chia bài thành 4 đoạn để luyện đọc.Tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó  \*Lưu ý HS đọc đúng các tiếng dễ lẫn *(trí dũng,Liễu Thăng,…* )  -GV đọc mẫu toàn bài giọng đọc rắn rỏi hào hứng trầm lắng, tiếc thương,…  2.3***.Tìm hiểu bài***: Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,2,3 trong sgk.   * **Hỗ trợ câu 4:** *Giang Văn Minh vừa mưu trí,vừa bất khuất.Giữa triều đình nhà Minh ông dùng mưu để vua Minh buộc phải bỏ lệ góp giỗ liễu Thăng;Để giữ thể diện cho đất nước ông dũng cảm không sợ chết,dám đối lại vế đối tràn đầy niềm tự hào dân tộc.*   2.4***. Luyện đọc hay***  - Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép đoạn 3 hướng dẫn HS đọc.Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc trước lớp. NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:Hệ thống bài.   * Nhận xét tiết học. | -HS phân vai đọc vở kịch và trả lời câu hỏi sgk.  HS quan sát tranh,NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  Luyện phát âm tiếng ,từ dễ lẫn  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk.  -HS phát biểu  -HS luyện đọc trong nhóm;thi đọc trước lớp;nhận xét bạn đọc.  -Nêu ý nghĩa của bài. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Củng cố về cách tính diện tích một số hình.

2.Vận dụng tính diện tích một số hình được cấu tạo từ các hình đã học.

3.GD:Tính cẩn thận, trình bày sạch đẹp,khoa học.

II.**Đồ dùng**: -Bảng phụ, bảng nhóm.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi HS lên bảng làm bài tập 2 tiết trước.  +Kiểm tra vở ,nhận xét,nhận xét chữa bài trên bảng  2.***Bài mới***:  2.1.**Giới thiệu bài**:Giới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.   * 1. ***Giới thiệu cách tính:***   -Thông qua ví dụ trong sgk để giới thiệu cách tính:  +Chia hoình đã cho thành các hình quen thuộc.  +Xác định kích thước của các hình mới tạo ra.  Tính diện tích của từng phần nhỏ,từ đó tính diện tích chung của toàn hình .  ***1.3Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập:***  **Bài 1**:Tổ chức cho HS làm bài 1 vào vở.Một HS làm trên bảng lớp.Nhận xét chữa bài.  *Bài giải****:*** *Chia hình:*  *Diện tích H1 là: 3,5m 3,5m 3,5x(3,5+3,5+4,2)=39,2m2 6,5m*  *Diện tích hình 2 là3,5m*  *4,2 x 6,5= 27,3m2*  *Diện tích của mảnh đất là:*  *39,2 + 27,3 =66,5m2 4,2m*  *Đáp số: 66,5 m2*  2.4***.Củng cố dăn dò***   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -3HS lên bảng làm bài tập 2 tiết trước.Nhận xét,chữa bài.  -HS theo dõi cách thực hiện.  Tính diện tích của các hình.  -HS làm vở,chữa bài trên bảng. |

**KHOA HỌC**

**NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. HS nêu được ví dụ về tác dụng của năng lượng mặt trời trong tự nhiên.

2.Kể được một số phương tiện,máy móc,con người dùng năng lượng mặt trời.

3. GD ý thức hợp tác nhóm trong học tập.

**II. Đồ dùng**: -Thông tin và hình trang 84,85SGK

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : + Nêu ví dụ về các vật biến đổi vị trí ,hình dạng nhờ năng lượng?*GV nhận xét,ghi điểm.*  ***2Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: HS nêu một số ví dụ về tác dụng của năng lượng trong tự nhiên theo một số câu hỏi:  +Mặt trời cung cấp cho Trái Đất ở những dạng nào?(*ánh sáng và nhiệt)*  +Nêu vai trò của năng lượng mặt trời đối với sự sống  +Nêu vai trò của mặt trời đối với thời tiết và khí hậu?  -Gọi HS trả lời,nhận xét,bổ sung  ***Hoạt động3:*** Kể một số phương tiện máy móc,..của con người sử dụng năng lượng mặt trời bằng thảo luận nhóm.  +GV yêu cầu các nhóm quan sát các hình 1,2,3 trang 84,85 sgk.  +Gọi đại diện nhóm trả lời.  +Nhận xét,bổ sung.  ***Hoạt động cuối:***   * Củng cố cho HS những kiến thức đã học về vai trò của năng lượng mặt trời bằng trò chơi Vẽ hình mặt trời,ghi vai trò của mặt trời,…. * Nhận xét tiết học. | Một số HS trả lời.Lớp nhận xét,bổ sung.  -HS thảo luận cả lớp trả lời.  -HS đọc sgk,quan sát hình trả lời câu hỏi.  -HS tham gia chơi theo 2 đội |

**KỸ THUẬT**

**VỆ SINH PHÒNG BỆNH CHO GÀ**

*I . MỤC TIÊU :*

- Nêu đ­ợc mục đích tác dụng và một số cách vệ sinh phòng bệnh cho gà. Biết liên hệ thực tế để nêu một số cách vệ sinh phòng bệnh cho gà ở gia đình hoặc địa ph­ơng (nếu có)

*II . CHUẨN BỊ :*

* Tranh minh hoạ cho bài học theo nội dung trong SGK.
* Phiếu đánh giá kết quả học tập .

*III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *1. Khởi động:* | - HS hát |
| *2. Bài cũ:*  - GV hỏi :Cho biết cách chăm sóc gà ?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS trả lời .  - Nhận xét |
| *3. Giới thiệu bài mới:* |  |
| Gà bị bệnh thường chậm lớn .nếu nặng hoặc dịch bệnh , gà có thể chết hàng loạt .. Có nhiều nguyên nhân gây nên vì vậy chăm sóc gà cần phải chú ý thường xuyên vệ sinh phòng bệnh cho gà. | - Lắng nghe |
| * *Hoạt động 1 : Tìm hiểu mục đích tác dụng của việc VS phòng bệnh cho gà .* | *Hoạt động nhóm , lớp* |
| -GV gọi HS đọc mục 1 (SGK)và hỏi :kể tên các công việc vệ sinh phòng bệnh cho gà ? | - Học sinh đọc SGK và xung phong trả lời các câu hỏi . |
| - GV nhận xét tóm tắt : Làm sạch và giữ vệ sinh sạch sẽ các dụng cụ ăn ,uống , chuồng nuôi; tiêm nhỏ thuốc phòng bệnh cho gà. | - Vài học sinh nhắc lại |
| + Vậy, thế nào là vệ sinh phòng bệnh và tại sao phải vệ sinh phòng bệnh cho gà ? | - Học sinh trả lời |
| GV kết luận : Vệ sinh phòng bẹânh nhằm tiêu diệt vi trùng gây bệnh, làm cho không khí chuồn nuôi trong sạch và giúp cơ thể gà tăng sức chôùng bệnh . | - Lắng nghe |
| *Hoạt động 2 : Tìm hiểu cách vệ sinh phòng bệnh cho gà.* | *Hoạt động cá nhân, lớp* |
| -a) Vệ sinh dụng cụ cho gà ăn, uống.  HS đọc nội dung mục 2a SGK và đặt câu hỏi để HS kể tên các dụng cụ cho gà ăn ,uống và nêu cách vệ sinh dụng cụ của gà . | - Học sinh đọc hướng dẫân và trả lời câu hỏi . |
| - GV tóm tắt nội dung :  + Hàng ngày phải thay nước uống trong máng và cọ rửa máng để nước trong máng luôn trong sạch .  + Sau một ngày, nếu thức ăn của gà còn trong máng, cần vét sạch để cho thức ăn mới vào không để thức ăn lâu ngày trong máng . | - Học sinh lắng nghe . |
| *Hoạt động 3 : Đánh giá kết quả học tập*  - GV dựa vào nội dung chính của bài nêu một số câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi cuối bài để đánh giá kết quả học tập học sinh  - GV nhận xét .  *4. Tổng kết- dặn dò :*  - Nhận xét tiết học . | -Học sinh báo cáo kết quả tự đánh giá .  - Lắng nghe |

***Thứ ba, ngày ... tháng ... năm 2021***

**CHÍNH TẢ**

***Nghe-Viết*** : **TRÍ DŨNG SONG TOÀN**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1.HS nghe -viết đúng,trình bày đúng một đoạn trong bài ***Trí dũng song toàn.***

-HS làm đúng các bài tập phân biệt phụ âm đầu *r/d/gi*

2.Rèn kĩ năng viết ,trình bày đẹp đoạn văn.

3. GD tính cẩn thận.

**II.Đồ dùng**:Bảng phụ,Vở bài tập Tiếng Việt.Bảng con.

**III..Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoạt động 1***:-HS viết bảng con từ *giã gạo, khản đặc.*  *-*GV nhận xét*.*  ***Hoạt động 2***:Giới thiệu bài,nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động 3***:Hướng dẫn HS Nghe –viết bài chính tả:  -GV đọc bài viết với giọng rõ ràng,phát âm chính xác.  -Nêu câu hỏi tìm hiểu nội dung bài:  +*Vì sao vua nhà Minh sai người ám hại Giang Văn Minh?*  Hướng dẫn HS viết đúng các danh từ riêng (*Giang Văn Minh,Việt Nam,Nam Hán,Tống,Nguyên,Bạch Đằng,Lê Thành Tông,…)*Từ dễ lẫn(*Linh cữu,thiên cổ,…)*  -Đọc cho HS nghe-viết ;soát sửa lỗi,  -Chấm,NX, chữa lỗi HS sai nhiều.  ***Hoạt động 4***:Tổ chức cho HS làm bài tập chính tả.  **Bài2 a G**ọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài 2a.  +Yêu cầu HS làm bài vào bảng nhóm,Nhận xét,chữa bài.  **Lời giải**:-*Giữ lại để dùng về sau:dành dụm,để dành…*  *-Biết rõ,thành thạo:rành,rành rẽ,…*  *-Đồ đựng đan bằng tre nứa,đáy phẳng,thành cao:Cái giành*  **Bài3a**:Tổ chức cho HSlàm vào vở,chữa bài trên bảng phụ.  **Lời giải**: Thứ tự các chữ cần điền là:  *+rầm rì,dạo( nhạc),dịu,(mưa)rào,giờ,dáng,*  ***Hoạt động cuối***:  - Hệ thống bài,liên hệ GD HS  - Nhận xét tiết học. | -HS viết bảng con.  -HS theo dõi bài viết trong sgk.  Thảo luận nội dung đoạn viết.  -Liên hệ bản thân.  -HS luyện viết từ tiếng khó vào bảng con  -HS nghe-viết bài vào vở,  Đổi vở soát sửa lỗi.  -HS bài tập:  -HS làm nhóm,Chữa bài.  -HS làm vào vở bài tập.chữa bài trên bảng nhóm. bảng phụ |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP VỀ TÍNH DIỆN TÍCH (Tiếp theo)**

**I.** **Mục đích yêu cầu**:

1. Củng cố về tính diện tích các hình đã học.
2. Tính diện tích một số hình được cấu tạo các hình đã học.
3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II**.**Đồ dùng**: -GV:Bảng phụ

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1Bài cũ*** :- Gọi HS lên làm bài tập 2 tiết trước.  GV nhận xét ghi điểm-Kiểm tra vở bài tậpcủa HS.  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài:nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***: **Giới** **thiệu cách tính**  -GV Giới thiệu cách tính như ví dụ sgk(Tr 104):  +Chia hình thành:hình tam giác và hình chữ nhật.  +Tính diện tích từng hình.  +Tính tổng diện tích của mảnh đất.  ***Hoạt động3:*** **Tổ chức cho HS làm các bài tập**:  **Bài 1:** Tổ chức cho HS làm vào vở.Gọi một HS lên bảng chữa bài.Chấm,nhận xét,chữa bài.  ***Bài giải***  *Diện tích của hình chữ nhật ADGE là:*  *84 x 63 = 5294m2*  *Diện tích hình tam giác AEB là:*  *(84 x 28) :2= 1176m2*  *Diện tích hình tam giác BGC là:*  *((63+ 28) x30):2= 1365m2*  *Diện tích của nmảnh đất là:*  *5294 + 1176+ 1365=7835m2*  ***Đáp số****: 7835m2*  ***Hoạt động cuối***:Hệ thống bài   * Dặn HS về nhà làm bài 2 trong sgk vào vở. * Nhận xét tiết học. | -1HS lên bảng làm bài.Lớp nhận xét ,bổ sung  HS theo dõi thực hiện như ví dụ sgk.  -HS làm bài vào vở,chữa bài trên bảng.  -Nhắc lại cách tính diện tích hình chữ nhật,hình tam giác. |

**LỊCH SỬ**

**NƯỚC NHÀ BỊ CHIA CẮT**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS :

1. Biết đôi nét về hiệp định Giơ-ne-vơ năm 1954.
2. Chỉ giới tuyến quan sự tạm thời trên bản đồ
3. GD ý thức tìm hiểu lịch sử dân tộc.

II.**Đồ dùng** - Bản đồ Hành chính Việt Nam.

-Tranh ảnh về cảnh Mỹ -Diệm tàn sát đồng bào miền Nam.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ:*** +Nêu một số sự kiện lịch sử từ năm 1945 đến năm 1954?-Nhận xét ghi điểm.  ***2Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài ,Nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu tình hình nước ta sau chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954:  Chia 4 nhóm yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi: *Nêu những điều khoản của Hiệp định Giơ-ne-vơ*?  -Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Kết luận***. (sgk tranhg 41)*  ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về âm mưu phá hoại hoà bình của Mỹ -Diệm và quyết tâm đấu vệ hoà bình của nhân dân ta bằng hoạt động nhóm:  Chia nhóm,giao nhiệm vụ cho các nhóm  +*Âm mưu phá hoạiHiệp định Giơ –ne-vơ của Mĩ-Diệm được thể hiện qua những hành động nào?*  *+Nhân dân ta phải làm gì để xoá bỏ nỗi đau chia cắt đất nước*?  -Gọi đại diện nhóm trả lời,nhận xét,bổ sung.  **Kết luận** (sgk trang 42)  ***Hoạt động cuối***  - Hệ thống bài,liên hệ giáo dục HS .  - Nhận xét tiết học. | -HSlên bảng trả lời,lớp nhận xét bổ sung.  -HS thảo luận nhóm.đại diện nhóm báo cáo Các nhóm khác nhận xét,bổ sung.thống nhất ý kiến.  -HS thảo luận trả lời,thống nhất ý đúng.  Đọc kết luận sgk. |

***Thứ tư, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ:CÔNG DÂN**

1. **Mục đích yêu cầu**:

1. Hệ thống hoá các từ thuộc chủ điểm ***công dân***

2. Vận dụng viết đoạn văn về nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc đối với mỗi công dân.

3. GD ý thức công dân.

**II Đồ dùng**: -GV:Bảng phụ, bảng nhóm -HS: vở bài tập Tiếng Việt.

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ*** : YCHS làm lại bài tập 1,3 tiết trước.  +GV nhận xét,ghi điểm.   1. ***Bài mới***:   ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS làm bài luyện tập.  **Bài1**: Yêu cầu HS làm vào vở,2 HS làm bảng nhóm.Nhận xét,chữa bài:  **Lời giải:***Ghép từ* ***công dân*** *sau các từ:Nghĩa vụ,quyền ,ý thức,bổn phận,trách nhiệm,danh dự; Ghép từ* ***công dân*** *trước các từ:gương mẫu,danh dự*  **Bài 2:** Tổ chức cho HS làm vào vở,một HS làm vào bảng phụ.Nhận xét,chữa bài.  **Lời giải:**  *+Điều mà pháp luật hoặc xã hội công nhận cho người dân được hưởng,được làm,được đòi hỏi:****Quyền công dân***  *+ Sự hiểu biết về nghĩa vụ và quyền hạn của người dân đối với đất nước:****Ý thức công dân.***  *+Điều mà pháp luật hay đao đức bắt buộc người dân phải làm đối với đất nước,đối với ngươi khác:****Nghĩa vụ công dân***  **Bài 3:**Tổ chức cho HS viết bài vào vở,một HS viết vào bảng nhóm.Gọi HS đọc bài,Nhận xét,chấm điểm.  ***Hoạt động cuối***: Hệ thống bài; Nhận xét tiết học. | -Một số HS đọc bài.  -HS làm bài vào bảng nhóm.thống nhất kết quả.  -HS làm vào vở chữa bài trên bảng phụ.  -HS viết bài vào vở, nhận xét. |

**KỂ CHUYỆN**

**KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. HS kể lại được câu chuyện về việc làm của những công dân thể hiện ý thức bảo vệ công trình công cộng,di tích lịch sử-văn hoá,hoặc một việc làm thể hiện ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộhoặc một việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh ,liệt sĩ.

2. Biết trao đổi với các bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện,

3.GD có ý thức công dân.Ý thức chấp hành luật giao thông đường bộ.

II.**Đồ dùng**:

-Bảng phụ

-Tranh ảnh theo nội dung yêu cầu của đề bài.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| .***Bài cũ***: Gọi 1 số HS lên bảng kể chuyện theo yêu cầu tiết trước GV nhận xét ghi điểm.  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***:,nêu yêu cầu tiết học.  2.2***.Hướng dẫn HS kể:*** + GV ghi đề bài lên bảng.  +Gọi HS đọc đề bài  +GV gạch dưới các từ ngữ quan trọng của đề bài:  *1.Kể lại một việc làm của những công dân nhỏ thể hiện ý thức bảo vệ các công trình công cộng,các di tích lịch sử-văn hoá.*  *2.Kể một việc thể hiện ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộ.*  *3.Kể một việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh liệt sĩ.*  +Gọi HS đọc các gợi ý trong sgk.Lưu ý cho HS đọc kĩ gợi ý cho đề các em đã chọn.  -*Em hiểu thế nào là công dân nhỏ*?  +Gọi HS lần lượt giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể.  +GV treo bảng phụ ghi yêu cầu kể chuyện.  2.4.***Tổ chức cho HS thực hành kể chuyện.***  -Tổ chức cho HS tập kể ,trao đổi ý nghĩa câu chuyện trong nhóm. Gọi HS thi kể trước lớp.  +GV nêu tiêu chí đánh giá bài kể chuyện.HS dựa vào tiêu chí đáng giá nhận xét,bình chọn bạn kể  +GV nhận xét.ghi điếm từng học sinh.  3.***Củng cố-Dặn dò***:Liên hệ GD:Chấp hành luật GTĐB.  - Nhận xét tiết học. | Một số HS kể.Lớp nhận xét,bổ sung.  -HS đọc đề bài  -HS đọc các gơị ý trong sgk  -HS lần lượt giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể.  .  -HS tập kể ,trao đổi trong nhóm.Thi kể trước lớp.  -Nhận xét,bình chọn bạn kể.  -HS liên hệ phát biểu. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. biết tìm một số yếu tố chưa biết của các hình đã học.

2. Vận dụng giải các bài toán có nội dung tực tế.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học

**II.Đồ dùng**: -Bảng phụ -Bảng nhóm

**III.Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1****.****Khởi động***:  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**: Nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2:*** Hướng dẫn HS các bài tập luyện tập.  **Bài 1:**Tổ chức cho HS làm vào vở.Một HS làm bảng nhóm.Nhận xét,chữa bài thống nhất kết quả.  *Bài giải*:  *Độ dài đáy của hình tam giác đó là: x 2: =(m)*  *Đáp số: m*  **Bà i 3:** Treo bảng phụ vẽ hình như sgk. Hướng dẫn HS làm ,yêu cầu HS làm vào vở.Gọi HS lên bảng chữa bài.Chấm nhận xét.  *Bài giải:*  *Độ dài 2 bánh xe là:0,35 x3,14 x2=2,198(m)*  *Độ dài hình chữ nhật:(0,35+3,1)x2 =6,9(m)*  *Độ dài sợi dây là: 2,198 + 6,9 =9,098(m)*  *Đáp số: 9,098 m*  ***Hoạt động cuối***: Hệ thống bài; Nhận xét tiết học. | -HS làm vào vở.chữa bài trên bảng nhóm.  -HS làm vở,một HS làm bảng,nhận xét,thống nhất kết quả. |

**ĐẠO ĐỨC**

**UỶ BAN NHÂN DÂN XÃ PHƯỜNG EM. (TIẾT 1)**

I.**Mục đích yêu cầu**:

***1.Kiến thức***:Bước đầu biết được vai trò của UBND xã phường đ/v cộng đồng.

***2. Kĩ năng***:Kể được một số công việc của UBND xã phường đối với trẻ em trong cộng đồng.

***3.Thái độ***:Nhận biết được các hành vi việc làm phù hợp khi đến UBND.

II.**Đồ dùng**: Ảnh trong bài phóng to.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài cũ***:-Nêu ghi nhớ tiết trước.  ***Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Đọc ***Đến Uỷ ban nhân dân phường***  +Gọi Hs đọc truyện.Cả lớp đọc thầm và trả lời các câu hỏi trong sgk.Gọi một số HS trả lời.Lớp nhận xét,bổ sung.GV nhận xét.  ***+***GV nhận xét chung.   * ***Kết luận:****Uỷ ban nhân dân xã phường giải quyết nhiều công việc quan trọng đối với người dân ở địa phương.Vì vậy mỗi người dân đều phải tôn trọng và giúp đỡ Uỷ ban hoàn thành công việc.* * ***Gọi HS đọc ghi nhớ sgk.***   ***Hoạt động 2***: Thực hiện yêu cầu bài tập 1 bằng hoạt động nhóm.  +GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm.  +Yêu cầu các nhóm thảo luận.Gọi đại diện nhóm trình bày ý kiến.Cả lớp nhận xét bổ sung.  ***Kết luận:****UBND xã phường làm các việc* ***b,c,d****,****đ,e,h,i***  ***Hoạt động3****:*Thực hiện yêu cầu bài tập 3 sgk bằng hoạt động cá nhân  +GV giao nhiệm cụ cho HS.  +Gọi 1 số HS lên trình bày ý kiến,Lớp nx bổ sung.  ***Kết luận***: ***b,c*** *là hành vi việc làm đúng.****a*** *là việc không nên làm.*  ***Hoạt động cuối***: Hệ thống bài. Nhận xét tiết học. | -HS theo dõi.  -HS đọc thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk.  -HS thảo luận nhóm.  -HS trình bày ý kiến.  HS nhắc lại ***ghi nhớ*** trong sgk. |

**ĐỊA LÝ**

**CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG CỦA VIỆT NAM**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS:

1.Dựa vào bản đồ nêu được vị trí địa lý cảu Cam-pu-chia,Lào,Trung Quốc và đọc tên thủ đô của 3 nước đó.Biết Sơ lược về đặc điểm địa hình và những sản phẩm chính của nền kinh tế Cam-pu-chia và Lào.

2.Biết Trung Quốc có số dân đông nhất thế giới ,nền kinh tế đang phát triển mạnh với nhiều ngành công nghiệp hiện đại

3.GD ý thức hợp tác nhóm trong học tập.

II.**Đồ dùng** : -Bản đồ các nước châu Á

-Tranh ảnh trong về các nước cam-pu-chia,Lào,Trung Quốc.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : Nêu một số đặc điểm về dân cư,và hoạt động sản xuất của châu Á.  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu về nước Cam-pu-chia bằng hoạt động cá nhân với hình và thông tin trong sgk.Trao đổi kết quả trước lớp.GV nhận xét chốt ý.   * **Kết luận***;Cam-pu-chia nằm ở Đông Nam Á,giáp Việt Nam,Đang phát triển nông ngiệp và chế biến nông sản.*   ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về nước Lào bằng hoạt đông thảo luận theo cặp với thông tin và hình trong sgk.Gọi một số HS trả lời,nhận xét,bổ sung.  *Lào và Cam-pu-chia có sự khác nhau về vị trí địa lý,địa hình nhưng cả hai nước đều là những nước nông nghiệp,mới phát triển công nghiệp.*  ***Hoạt động4:*** Tìm hiểu về nước Trung Quốc.bằng hoạt động nhóm với thông tin và hình trang 18 sgk.Đại diện nhóm trình bày,nhận xét,bổ sung  **Kết luận:** *Trung Quốc có diện tích lớn,có số dân đông nhất thế giới,nền kinh tế đang phát triển mạnh với một số mặt hàng công nghiệp và thủ công ngiệp nổi tiếng.*  ***Hoạt động cuối***:  - Hệ thống bài.  *-* Nhận xét tiết học. | Một số HS lên bảng.  -HS đọc sgk,trả lời.Chỉ vị trí Cam-pu-chia trên bản đồ.  -HS quan sát tranh ảnh,lược đồ,thảo luận thống nhất ý kiến.Chỉ vị trí của Lào trên bản đồ.  -HS quan sát tranh ảnh,thảo luận trả lời.Chỉ vị trí của Trung Quốc trên bản đồ.  HS đọc lại kết luận trong sgk. |

***Thứ năm, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**TẾNG RAO ĐÊM**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1- Đọc diễn cảm bài văn,giọng đọc thay đổi phù hợp với nội dung truyện.

-Hiểu: Ca ngợi hành động dũng cảm cứu người của anh thương binh

2.Rèn kĩ năng đọc đúng,đọc diễn cảm bài văn xuôi .

3.GD dũng cảm, nhân hậu.

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học -Bảng phụ ghi đoạn 2,3

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi HS đọc đoạn 1 bài “***Trí dũng song toàn***”, trả lời câu hỏi 1 (sgk)  - Nhận xét, đánh giá.  **2.*Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***:Giới thiệu bằng tranh minh hoạ. 2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS đọc bài.NX.  -Chia bài thành 4 đoạn, hướng dẫn HS đọc nối tiếp, kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).  - GV đọc mẫu toàn bài, giọng đọc thể hiện cảm hứng ca ngợi.  2.3***.Tìm hiểu bài***: Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,2,3 trong sgk   * ***GD(câu 4) :****Mỗi công dân cần có ý thức giúp đỡ,cứu giúp mọi nguời,cứu người khi gặp nạn* * *Chốt ý rút nội dung bài(Mục tiêu)1*   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép đoạn 3 hướng dẫn đọc.  -Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc trước lớp. NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:Liên hệ GD. Nhận xét.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS luyện đọc. | - HS lên bảng,đọc,trả lời câu hỏi.  - Lớp NX,bổ sung.  -HS quan sát tranh, NX.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS luyện đọc nối tiếp khổ thơ.  - Luyện đọc tiếng từ và câu khó.  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk,NX bổ sung,thống nhất ý đúng  -Học sinh luyện đọc trong nhóm.Thi đọc trước lớp.Nhận xét bạn đọc  -HS nhắc lại nội dung bài. |

**TẬP LÀM VĂN**

**LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Biết lập chương trình cho một hoạt động tập thể

2. Rèn kĩ năng lập chương trình hoạt động

3. GD tính cẩn thận,trình bày sạch đẹp.

II.**Đồ dùng**: -Bảng phụ -Vở bài tập.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Hướng dẫn học sinh làm bài.  +Gọi HS đọc yêu cầu của đề bài trong sgk:*.*  +Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài:  -*Em chọn lập chương trình nào trong các chương trình gợi ý trong sgk?*  +Hướng dẫn HS lập chương trình hoạt động:  -Nhắc lại các phần của một chương trình hoạt động.  +GV mở bảng phụ viết cấu tạo của một chương trình hoạt động.  +YCHS đọc lại cấu tạo của 1 chương trình hoạt động.  +Yêu cầu HS viết bài vào vở.Một số HS viết vào bảng phụ.  GV treo tiêu chí đánh giá lên bảng: +*Trình bày đủ 3 phần không?*  *+Mục đính có rõ ràng không?*  *+Nêu việc có rõ ràng không?Phân việc có rõ ràng không?*  *+Chương trình cụ thể có hợp lý,phù hợp với phần phân công chuẩn bị không?*  -Gọi HS đọc bài,nhận xét,đánh giá.  ***Hoạt động cuối***: Hệ thống bài; Nhận xét tiết học. | -HS đọc đề bài.nêu đề mình chọn để tả.  -Nhắc lại cấu tạo của một chương trình hoạt động.  -Viết bài vào vở.Soát sửa lỗi.  -Nhận xét,bổ sung. |

**TOÁN**

**HÌNH HỘP CHỮ NHẬT,HÌNH LẬP PHƯƠNG**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1.Có biểu tượng về hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Biết các đặc điểm của hình hộp và hình lập phương.

2. Nhận biết các đồ vật trong thực tế có dạng hình hộp,hình lập phương.

3.GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng** +Bộ đò dùng Dạy –Học toán lớp 5 +Bảng phụ.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Giới thiệu hình hộp chữ nhật và hình lập phương.  +GV giới thiệu mô hình hình hộp chữ nhật và hình lập phương cho HS nhận xét.  Gọi HS nối tiếp nêu nhận xét về đặc điểm hình hộp chữ nhật,hình lập phương,so sánh hai hình.   * ***Kết luận***:*SGK trang 107*   +Cho HS thi kể tên các đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật và hình lập phương.  ***Hoạt động3:***Tổ chức cho HS vận dụng làm bài tập  **Bài 1** : Tổ chức cho HS tính,dùng bút chì điền vào sgk.Một HS điền vào bảng phụ.Nhận xét,chữa bài.  *+Hình hộp chữ nhật có 6 mặt,8 cạnh,8 đỉnh.*  *+Hình lập phương có 6 mặt,8 cạnh,8 đỉnh.*  **Bài 3:** HDHS quan sát hình trong sgk,trả lời  ***Lời giải***:  *+ Hình hộp chữ nhật là hình:A*  *+ Hình lập phương là hình C.*  ***Hoạt động cuối***:  - Hệ thống bài.  - Nhận xét tiết học. | - Hát 1 bài tập thể  - HS quan sát mô hình nêu nhận xét.  - Hs kể tên các đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật  -HS điền vào sgk và bảng phụ.  -HS quan sát hình và trả lời. |

K**HOA HỌC**

**SỬ DỤNG** **NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1. Kể tên một số loại chất đốt.

2.Nêu được công dụng,việc khai thác từng loại chất đốt

**GD MT**:*khai thác năng lượng chất đốt hợp lý là bảo vệ môi trường.*

**II. Đồ dùng**:Hình và thông tin sgk/87.88 - Tranh ảnh về việc khai thác chất đốt

**III. Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** :  -HS 1:Nêu tác dụng của năng lượng mặt trời trong tự nhiên?  -HS2: Kể một số phương tiện máy móc,..hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời?  - GV nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2*** Kể tên một số loại chất đốt bằng thảo luận cả lớp.Gọi một số HS nêu,nhận xétmbổ sung,.  **Kết Luận***:* *Một số loại chất đốt thường được sử dụng ở hai loại :Thể rắn và thể lỏng.*  ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về tác dụng và việc khai thác chất đốt bằng thảo luận nhóm,mỗi nhóm thảo luận về công dụng và việc khai thác một loại chất đốt.  Gọi đại diện các nhóm lên trình bày,nhận xét,bổ sung   * **Kết luận:***Thông tin tr87,88sgk* * ***GDMT****: +Củi than là một loại năng lượng chất đốt phổ biến chủ yếu ở các vùng nông thôn,vùng núi.Tuy nhiên không nên khai thác chặt phá rừng bừa bãi để lấy củi đun,đốt than vì như vậy là phá hoại môi trường,gây nên những hậu quả nghiêm trọng như thiên tai,lũ lụt,…*   ***Hoạt động cuối****:* Hệ thống bài; Nhận xét tiết học. | -2 HS lên bảng trả lời.lớp nhận xét bổ sung.  HS thảo luận phát biểu.  -HS quan sát hình,đọc thông tin thảo luận phát biểu.  -HS liên hệ bản thân  -HS đọc thông tin trong sgk |

***Thứ sáu, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Nhận biết được một số từ,quan hệ từ thông dụng chỉ nguyên nhân-kết quả.

2. Vận dụng làm các bài tập trong sgk

3. GD ý thức tích cực trong học tập.

**II. Đồ dùng**: Bảng phụ - Bảng nhóm.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Ổn định tổ chức***  ***2 . Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2:* Tổ chức cho HS làm bài luyện tập.**  **Bài 1:**Tổ chức cho HS làm bài vào vở,một HS làm bài vào bảng phụ Nhận xét,chữa bài.  *Các quan hệ từ:a)****Bởi chưng****-****Cho nên****;b)****vì****;c)****vì-vì***  **Bài 2**:YCHS thảo luận đôi,trả lời miệngnx,bổ sung.  **Bài 3:** Hướng dẫn HS làm..Tổ chức cho HS làm bài vào vở bài tập.Một HS làm bảng nhóm.Chấm,chữa bài.  **Lời giải:** *a)Nhờ; b)Tại.*  **Bài 4***:*HS làm vở.một số HS làm bảng nhóm, nhận xét, chữa bài.   * ***Lời giải***:a)***Vì****….****nên*** *bị điểm kém*   *b)****Do****……****nên*** *bài thi của nó không đặt điểm cao.*  *c)****Nhờ*** *cả tổ tận tình giúp đỡ,****nên****……*  ***Hoạt động cuối***: Hệ thống bài; Nhận xét tiết học. | HS làm vở,chữa bài trên bảng phụ.  -HS trả lời miệng  -HS làm bài vào vở bài tập.  -HS làm bài vào vở bài tập. Một HS làm bài vào bảng nhóm.  -Nhắc lại ghi nhớ. |

**TẬP LÀM VĂN**

**TRẢ BÀI VĂN TẢ NGƯỜI.**

1. Giúp HS rút kinh nghiệm về cách xây dựng bố cục,quan sát và lựa chọn chi tiết,trình tự miêu tả,diễn đạt ,trình bày trong bài văn tả người.

2. Biết sửa lỗi và viết lại đoạn văn cho đúng và hay hơn.

3.GD ý thức nhận lỗi, sửa lỗi.

II.**Đồ dùng** –Bảng phụ,vở bài tập Tiếng Việt.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.. Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài** nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***:***:*** Nhận xét kết quả làm bài của HS.    ***Hoạt động3:*** Hướng dẫn HS chữa bài:  - Hướng dẫn HS chữa lỗi chung:  +GV treo bảng phụ ghi những lỗi chung.  +Yêu cầu HS sửa lỗi trên bảng phụ.  +GV nhận xét,bổ sung.  -Hướng dẫn HS sửa lỗi trong bài:  +Yêu cầu HS đọc lại bài viết,sử bài viết,đổi bài cho bạn nhận xét,sửa.  -Tổ chức cho HS viết lại đoạn văn tả hình dáng và hoạt động.  +Yêu cầu HS viết lại vào vở.  +Gọi một số HS đọc đoạn văn đã viết lại.Nhận xét,bổ sung.  -Đọc cho HS nghe bài văn mẫu.  +Yêu cầu HS thảo luận về cái hay trong bài văn mẫu.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Dặn HS viết lại đoạn văn vào vở. * Nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe  -Nhận xét sửa lỗi chung trên bảng.  Nhận xét sửa lỗi trong bài viết.  -HS viết lại đoạn văn cho hay.  -Nhận xét thảo luận về bài văn mẫu. |

**TOÁN**

**DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN CỦA HÌNH HỘP CHỮ NHẬT**

**I.Mục đích**

1. Có biểu tượng về S xung quanh và S toàn phần của hình hộp chữ nhật

2. Biêt tính S xung quanmh và S toàn phần của hình hộp chữnhật

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng:** Bộ độ dùng dạy học toán.

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Ổn định lớp***  ***2.Bài mới***:.  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**: nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Hình thành khái niệm cách tính DT xung quanh và DT toàn phần của hình hộp chữ nhật  +GV yêu cầu HS quan sát mô hình hộp chữ nhật ,Chỉ ra các mặt xung quanh của hình hộp chữ nhật  +Mô tả cách tính diện tích xung quanh; HDHS làm bài toán về tính diện tích xung quanh.  YCHS quan sát nêu cách tính diện tích toàn phần  +Hướng dẫn HS làm bài toán tính diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.  *- Nêu quy tăc và công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật(SGK)*  ***Hoạt động3:*** Tổ chức HS làm bài luyện tập  **Bài 1**: Hướng dẫn HS làm .Yêu cầu HS làm vào vở,một HS làm trên bảng lớp. Chấm nhận xét,chữa bài.  *Diên tích xung quanh của hình hộp chữnhật đó là: (5+4) x2 x 3 =54m2*  *Diện tích hai mặt đáy của hình hộp chữ nhật đó là:*  *5 x4 x2 =40 m2*  *Diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật đó là:*  *54 + 40 = 94m2*  *Đáp số: 54 m2  và 94 m2*  ***Hoạt động cuối***:Hệ thống bài   * Dặn HSvề nhà làm bài 2 vào vở. * Nhận xét tiết học. | -HS quan sát hình. Thực hiện theo các ví dụ  -HS nêu quy tắc    -HS làm vở.  Nhắc lại quy tắc tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật |

**Tuần 22**

***Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**LẬP LÀNG GIỮ BIỂN**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. Biết đọc diễn cảm bài văn, giọng đọc thay đổi phù hợp với các nhân vật.
2. Hiểunội dung:Bố con ông Nhụ dũng cảm lập làng giữ biển

***GDMT***: *Việc lập làng mới ngoài đảo chính là góp phần giữ gìn môi trường biển trên đất nước ta.*

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học.

-Bảng phụ ghi đoạn luyện đọc.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi bài ***Tiếng rao đêm***  +Nhận xét  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***:Giới thiệu chủ điểm,giới thiệu bài qua tranh minh hoạ  2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Chia bài thành 4 đoạn để luyện đọc.Tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).   * Lưu ý HS đọc đúng các tiếng dễ lẫn *(sẽ,sóng,suy tính,Mõm Cá Sấu,…* )   -GV đọc mẫu toàn bài giọng kể lúc trầm lắng,lúc hào hướng sôi nổi; phân biệt rõ lời các nhân vật.  2.3***.Tìm hiểu bài***:  Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,2,3 trong sgk   * *Chốt ý rút nội dung bài*.(*MT1,ý 2*) * **GDMT:***Việc làm dũng cảm của những người dân chài dám rời bỏ mảnh đất quê hương ra lập làng ở một đảo ngoài biển chính là hành động giữ gìn,bảo vệ môi trường mà chúng ta phải học tập và noi theo.*   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép đoạn 2 hướng dẫn HS đọc.Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc trước lớp. NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS đọc và trả lời câu hỏi sgk.  HS quan sát tranh,NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  Luyện phát âm tiếng ,từ dễ lẫn  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk.  -HS phát biểu  -HS luyện đọc trong nhóm;thi đọc trước lớp;nhận xét bạn đọc.  -Nhắc lại nội dung bài. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Biêt tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật.

2.Vận dụng để giải một số bài toán đơn giản.

3.GD:Tính cẩn thận,trình bày sạch đẹp,khoa học.

II.**Đồ dùng**:

-Bảng phụ,bảng nhóm.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài mới***:  1.1.**Giới thiệu bài**:ới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.  1.2. ***Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập:***  **Bài 1**:Tổ chức cho HS làm bài 1 vào vở.2 HS làm trên bảng lớp.Nhận xét chữa bài.  *Bài giải****:***  *a) Đổi 1,5 m= 15 dm*  *Diện tích xung quanh là: ( 25+15) x2 x 18= 1440d m2*  *Diện tích toàn phần là: 25 x 15 x2 + 1440 = 2190d m2*  *b)Diện tích xung quanh là(+)x 2 x  = m2*  *Diện tích toàn phần:  x  x2 +  =  m2*  *Đáp số: a) 1440dm2  và 2190 dm2*  *b) m2  và   m2*  **Bài 2:** Tổ chức cho HS Làm vào vở,một HS làm bảng nhóm.Chấm, nhận xét, chữa bài.  *Bài giải****:***  *a)Đổi 8dm m= 0,8 m*  *Diện tích xung quanh là: ( 1,5+0,6) x2 x 0,8= 3,36 m2*  *Diện tích quét sơn là: 1,5 x 0,6 + 3,36 = 4,26 m2*  *Đáp số: 4,26 m2*  2.4***.Củng cố dặn dò***   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS làm vở, chữa bài trên bảng.  HS làm bài vào vở, chữa bài trên bảng nhóm.  Nhắc lại cách tính diện tích xungh quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật. |

**KHOA HỌC**

**SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG CHẤT ĐỐT (Tiếp theo)**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Củng cố về các loại năng lượng chất đốt.

2.Nêu được sự cần thiết và một số biện pháp sử dụng an toàn,tiết kiệm các loại chất đốt.

- ***GDMT***: *Sử dụng tiết kiệm chất đốt là góp phần bảo vệ môi trường*.

***- GDKNS:*** KN biết tìm tòi, xử lí, trình bày thông tin về việc sử dụng chất đốt.

**II. Đồ dùng**: -Thông tin và hình trang 89SGK

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** :  +Kể tên các loại chất đốt mà em biết?  *+ GV nhận xét*  ***2. Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**: Giới thiệu, nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS thảo luận về sự cần thiết phải sử dụng tiết kiệm năng lượng chất đốt bằng hoạt động nhóm. Theo các câu hỏi:  +*Tại sao không nên chặt phá cây bừa bãi để làm củi đun?*  *+Than đá,dầu mỏ,khí tự nhiên có phải là nguồn năng lượng vô tận không?Tại sao?*  -Gọi đại diện các nhóm trả lời,nhận xét ,bổ sung,thống nhất ý kiến;  **Kết luận**(***GDMT***):*Chặt cây bừa bãi để lấy củi đun sẽ làm ảnh hưởng tới tài nguyên rừng,tới môi trường.Than đá,dầu mỏ,khí tự nhiên được hình thành từ xác các loại sinh vật qua hàng triệu năm,hiện nay các nguồn năng lượng này đang có nguy cơ cạn kiệt .Do đó phải tiết kiệm các nguồn năng lượng này.*  ***Hoạt động3:*** Tổ chức thảo luận về biện pháp sử dụng an toàn và tiết kiệm năng lượng chất đốt bằg thảo luận nhóm qua các câu hỏi:  *+ Nêu các việc làm để tiết kiệm,chống lãng phí năng lượng chất đốt?*  *+Cần phải làm gì để phòng tránh tai nạn xảy ra khi sử dụng nặng lượng chất đốt?*  *+* ***GDMT****:Nêu tác hại của việc sử dụng các loại chất đốt với môi trường và biện pháp để làm giàm các tác hại đó?*  -Gọi đại diện nhóm trả lời.Nhận xét,bổ sung.  **Kết luận:***Mục* ***Bạn cần biết*** *sgk.*  ***Hoạt động cuối:***  + Hệ thống bài.  + Nhận xét tiết học. | +Một số HS trả lời.  +Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS thảo luận nhóm .Đại diện nhóm trả lời,nhận xét ,bổ sung.  -HS liên hệ thực tế thảo luận trả lời,thống nhất ý đúng.      -HS liên hệ bản thân.Đọc mục ***Bạn cần biết*** sgk |

**KĨ THUẬT**

**LẮP XE CẨU (Tiết 1)**

**I.Mục đích yêu cầu**:

- Biết được các chi tiết dụng cụ dùng để lắp xe cẩu,nắm được quy trình lắp xe cẩu.

- Chọn đúng và đủ các chi tiết lắp xe cẩu.

- GD tính cẩn thận,làm việc khoa học.

**I.Đồ dùng**: Bộ đồ dùng lắp ghép ;tranh quy trình lắp xe cẩu.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**: Giới thiệu, nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS quan sát nhận xét mẫu:  -Cho HS quan sát mẫu xe đã lắp sẵn trả lời các câu hỏi:  +Để lắp được xe cẩu ,cần lắp mấy bộ phận? Nêu tên các bộ phận đó?  -Gọi một số HS trả lời,nhận xét,bổ sung.  **Kết luận**: *Để lắp xe cẩu ta cầng lắp 5 bộ phận đó là: Giá đỡ cần cẩu;cần cẩu;ròng rọc;dây tời;trục báng xe.*  ***Hoạt động3:*** Hướng dẫn thao tác kĩ thuật:  a)Hướng dẫn chọn chi tiết(sgk)  Yêu cầu HS quan sát hình trong sgk,thảo luận tìm các chi tiết.  b)Hướng dẫn lắp(sgk)  +GV thao tác mẫu và giải thích.  +Ch HS nhắc lại cách lắp từng bộ phận.  +Chỉ tranh quy trình nhắc lại cách lắp ghép.  +Cho một số HS lên thực hành thử.  c) Hướng dẫn HS tháo rời từng bộ phận sắp xếp vàp hộp.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài.Nhắc lại quy trình lắp ghép . * Dặn HS chuẩn bị tiết sau. * Nhận xét tiết học. | Một số HS lên bảng trả lời.  -Lớp nhận xét bổ sung.  -HS quan sát,trả lời.  -HS quan sát mẫu.  -Đọc quy trình lắp ghép.  -Thực hành nháp.  -Tháo rời các bộ phận cất vào hộp.  -Đọc ghi nhớ sgk.(sgk) |

***Thứ ba, ngày ... tháng ... năm 2021***

**CHÍNH TẢ**

***Nghe-Viết***: **HÀ NỘI**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1.HS nghe -viết đúng,trình bày đúng bài CT***.***

-Tìm được danh từ riêng là tên người ,tên địa lý Việt Nam.

2.Rèn kĩ năng viết ,trình bày đẹp khổ thơ 5 chữ.

3. GD tính cẩn thận.

**II.Đồ dùng**: Bảng phụ, vở

**III..Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoạt động 1***:Giới thiệu bài, nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động 2***:Hướng dẫn HS Nghe –viết bài chính tả:  -GV đọc bài viết với giọng rõ ràng,phát âm chính xác.  -Nêu câu hỏi tìm hiểu nội dung bài:  +*Khi đến Hà Nội bạn nhỏ thấy có những điều gì mới lạ?*   * ***GDMT****:Nếu được đến tăhm Hà Nội em sẽ làm gì để giữu gìn và bảo vệ cảnh quan môi trường Hà Nội để Hà Nội mãi tươi đẹp?*   Hướng dẫn HS viết đúng các danh từ riêng (*Hà Nội,Hồ Gươm,chùa Một Cột,Ba Đình,Tháp Bút,Tây Hồ,…)*  -Đọc cho HS nghe-viết ;soát sửa lỗi,  -Chấm, NX, chữa lỗi HS sai nhiều.  ***Hoạt động 3***:Tổ chức cho HS làm bài tập chính tả.  **Bài2 a( tr 17sgk**):  +Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài 2a.  +Gọi HS trả lời,nhận xét bổ sung thống nhất ý dúng;  **Lời giải**:*Trong đoạn văn có danh từ riêng tên người là:****Nhụ****;Danh từ riêng tên địa lý Việt Nam là:****Bặch Đằng Giang,Mõm Cá Sấu.***  **Bài3a**:Tổ chức cho HSThi viết vào bảng nhóm.GV nhận xét ,bổ sung.Tuyên duương nhóm ghi được nhiều tên đúng.   * GV yêu cầu HS nhắc lại cách viết tên người,tên địa lý Việt Nam.   ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài,liên hệ GD HS * Dăn HS luyện viết ở nhà. * Nhận xét tiết học. | -HS theo dõi bài viết trong sgk.  Thảo luận nội dung đoạn viết.  -Liên hệ bản thân.  -HS luyện viết từ tiếng khó vào bảng con  -HS nghe-viết bài vào vở,  - Đổi vở soát sửa lỗi.  -HS thảo luận trả lời miệng  -HS thi làm bài vào bảng nhóm.  -Nhắc lại cách viết tên người,tên địa lý Việt Nam. |

**TOÁN**

**DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN CỦA HÌNH LẬP PHƯƠNG**

**I.** **Mục đích yêu cầu**:

1. Biết hình lập phương là hình hộp chữ nhật đặc biệt.

2. Biết tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.

3.GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II**.**Đồ dùng**:

-GV:Bộ đồ dùng học toán.

-HS:bảng con,bảng nhóm

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1..Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***: **Hình thành công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.**  -GV cho HS quan sát các mô hình trực quan,nhận xét về các mặt của hình lập phương và hình hộp chữ nhật  +Rút kết luận:*Hình lập phương là hình hộp chữ nhật đặc biệt(có 3 kích thước bằng nhau)*  +Yêu cầu Hs dựa vào công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật nêu cách tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.(sgk)  +Tổ chức cho HS làm ví dụ trong sgk.  ***Hoạt động3:*** **Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập**:  **Bài 1:** Tổ chức cho HS làm vào vở.Gọi một HS lên bảng chữa bài.Chấm,nhận xét,chữa bài.  ***Bài giải :****Diện tích xung quanh của hình đó là:1,5 x 1,5 x 4 = 9m2*  *Diện tích toàn phần của hình đó là:1,5 x1,5 x6 =13,5m2*  ***Đáp số****: 9m2 và 13,5m2*  **Bài 2***:*Tổ chức cho HS làm vào vở, một HS làm bnảg nhóm. Chấm,nhận xét,chữa bài.  ***Bài giải :****Diện tích bìa dùng làm hộp là:2,5 x2,5 x5 =31,25dm2*  ***Đáp số****: 31,25dm2*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -HS quan sát trực quan,nêu nhận xét.  +Đọc kết luận trong sgk.  -HS theo dõi thực hiện như ví dụ sgk.  -HS làm bài vào vở,chữa bài trên bảng.  -HS làm vào vỉơ và bảng nhóm,chữa bài.  -Nhắc lại cách tính DTXQ và DTTP của HLP |

**LỊCH SỬ**

**BẾN TRE ĐỒNG KHỞI**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS :

1. Biết cuối năm 1959 đầu năm 1960,phong trào “Đồng khởi’ nổ ra và thắng lợi ở nhiều vùng nông thôn miền Nam (Bến Tre là nơi tiêu biểu của phong trào “Đồng khởi’)
2. Sử dụng Bản đồ để trình bày sự kiện
3. GD ý thức tìm hiểu lịch sử dân tộc.

II.**Đồ dùng** - Bản đồ Hành chính Việt Nam.

-Tranh ảnh tư liệu về phong trào Đồng khởi.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ:***  +*Vì sao nhân dân ta phải cầm súng đứng lên chống Mĩ –Diệm*?  -Nhận xét  ***2Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài ,Nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu về nguyên nhân của phong trào “Đồng khởi:Yêu cầu HS nhắc lại những tội ác của Mĩ-Diệm gây ra cho đồng bào Miền Nam.Gọi một số HS trả lời,nhận xét,bổ sung.  **Kết luận***. Do sự đàn áp tàn bạo của Mĩ –Diệm,nhân dân Miền Nam buộ phải vùng lên phá tan ách kìm kẹp.*  ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về diễn biến của phong rào Đồng khởi bằng hoạt động cả lớp với câu hỏi:  +*Tóm tắt diễn biến chính của phong trào Đồng khởi?*  -Gọi HS lên chỉ lược đồ,kết hợp tranh ảnh tóm tắt diễn biến của phong trào Đồng khởi.  ***Hoạt động 4***: Tìm hiểu về ý nghiã của phong trào Đồng kghởi bẳng hoạt động nhóm .  +GV vhia nhóm nêu câu hỏi thảo luận: *Nêu ý nghĩa của phong trào Đồng khởi*?  +Gọi đại diện nhóm trình bày,cả lớp nhận xét,bổ sung.  **Kết luận**: *Phong trào ĐK mở ra một thời kì mới:nhân dân miền Nam cầm vũ khí chiến đấu chống quân thù đẩy quân Mĩ và quân đội Sài Gòn vàp thế bị động lúng túng.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài,liên hệ giáo dục HS . * Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng trả lời,lớp nhận xét bổ sung.  -HS đọc sgk,thảo luận,phát biểu.  -HS đọc sgk,dựa vào bản đồ và tranh ảnh để trình bày.  -HS thảo luận nhóm.đại diện nhóm báo cáo Các nhóm khác nhận xét,bổ sung.thống nhất ý kiến.  Đọc kết luận sgk. |

***Thứ tư, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ.**

1. **Mục đích yêu cầu**:

1. Hiểu thế naùo là câu ghép thể hiện quan hệ *Điều kiện-Kết quả;Giả thiết-Kết quả*.

2. Biết tìm các vế câu ghép trong câu ghép,tìm được quan hệ từ nối các vế câu ghép,thêm vế câu để tạo thành câu ghép.

3. GD ý thức hợp tác trong học tập.

**II Đồ dùng**: Bảng phụ, bảng nhóm

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu, nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2:***Tổ chức làm bài luyện tập:  **Bài 1:**Tổ chức cho HS đọc làm bài vào vở BT, một HS lên gạch dưới các vế câu chỉ ĐK,KQ,khoanh tròn vào quan hệ từ nối các vế caau đó trên bảng phụ  **Bài 2:**Tổ chức cho HS thi làm nhanh vào bảng nhóm,dán bảng.Đại diện các nhóm đọc bài của nhóm mình,nhận xét,bổ sung.  **Bài 3**: Tổ chứccho HS nối tiếp đọc các vế câu thêm vào của mình.Lớp nhận xét,tuyên dương bạn thêm đúng và hay.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Dặn HS làm lại BT 3 vào vở * Nhận xét tiết học. | -HS làm vào vở chữa bài trên bảng phụ.  -HS làm bảng nhóm.  -HS viết vào vở,đọc bài trước lớp.  -HS nhắc lại ghhi nhớ. |

**KỂ CHUYỆN**

**ÔNG NGUYỄN KHOA ĐĂNG**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS

1 .Dựa vào lời kể của GV và tranh minh hoạ kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện.

2. Biết trao đổi với các bạn về nội dung ý nghĩa câu chuyện,Nhận xét đúng lời kể của bạn.

3.GD tính mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.

II.**Đồ dùng**: -Tranh minh hoạ truyện.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| 1. ***Bài mới***:  - ***Giới thiệu bài***: Giới thiệu, nêu yêu cầu tiết học.  - ***GV kể:***  + GV kể lần 1, viết lên bảng những từ, ngữ khó: *Truông,sào huyệt,phục binh* giải nghĩa cho HS hiểu.  +GV kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ.  - ***Tổ chức cho HS thực hành kể chuyện.***  Nêu câu hỏi gợi ý cho HS nắm được nội dung truyện:  +*Ông Nguyễn Khoa Đăng đã đã xử vụ án ăn cắp tiền như thế nào?*  *+Ông đã bắt và trừng trị bọn cướp ra sao?*  *-*Gọi HS đọc lời dẫn dưới mỗi bức tranh trong sgk.  -Tổ chức cho HS kể và trao đối trong nhóm  -Gọi HS kể nối tiếp từng đoạn theo tranh  -Gọi HS chỉ tranh kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  -Trao đối về nội dung ,ý nghiã của câu chuyện  -Nhận xét,bình chọn bàn kể hay và hiểu chuyện nhất.  +GV nhận xét  3.***Củng cố-Dặn dò***   * Hệ thống bài.Nêu ý nghĩa của câu chuyện: *Ca ngợi ông Nguyễn Khoa Đăng thông minh tài giỏi,xét xử các vụ án,có công trưnừg trị bọn cướp,bảo vệ cuộc sống bình yên cho dân.* * Nhận xét tiết học. * Dặn HS tập kể ở nhà.Chuẩn bị tiết kể chuyện sau. | Một số HS kể.Lớp nhận xét,bổ sung.  HS đọc các yêu cầu trong sgk  Nghe ,quan sat tranh nắm nội dung truyện.  .  -HS tập kể ,trao đổi trong nhóm.Thi kể trước lớp.  -Nhận xét,bình chọn bạn kể.  -HS nêu ý nghĩa chuyện. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Củng cố tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.

2. Vận dụng tính DTXQ và DTTP của hình lập phương trong một số trường hợp đơn giản.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng**:

-Bảng phụ

-Bảng nhóm

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2*** Hướng dẫn HS các bài tập luyện tập.  **Bài 1:**Tổ chức cho HS làm vào vở.Một HS làm bảng nhóm.Nhận xét,chữa bài thống nhất kết quả.  *Bài giải*:  Đổi :2m5cm =2,05m  *Diện tích xung quanh của hình lập phương đó là:*  *2,05 x2,05 x 4 =16,81m2*  *Diện tích toàn phần của hình lập phương đó là:*  *2,05 x2,05 x 6 = 25,215m2*  *Đáp số: 16,81m2 và 25,215m2*  **Bà i 2:** Treo bảng phụ vẽ hình như sgk. Hướng dẫn HS làm ,yêu cầu HS Thảo luận trả lời.Gọi mộth số HS trả lời.Nhận xét,bổ sung.  *Lời giải: Mảnh bìa hình 3 và hònh 4 là gập được hình lập phương.*  **Bài 3**:Tổ chức cho HS trao đổi nhóm lần lượt ghi câu trả lời vào bảng con.Nhận xét,bổ sung.  *Lời giả: a)S; b)Đ; c)S; d) Đ*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -Một số HS trả lời,lớp nhận xét,bổ sung.      -HS làm vào vở.chữa bài trên bảng nhóm.  -HS quan sat,thảo luận,trả lời.  -HS trả lời vào bảng con. |

**ĐẠO ĐỨC**

**UỶ BAN NHÂN DÂN XÃ PHƯỜNG EM. (TIẾT 2)**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. ***Kiến thức***:Biết đựoc trách nhiệm của mọi người dân phải tôn trọng uỷ ban nhân dân xã phường,tham gia các công tác do uỷ ban nhân dân xã phường tổ chức.
2. ***Kĩ năng***:Thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến của mình đối với chính quyền.
3. ***Thái độ***:Có ý thức tôn trọng uỷ ban nhân dân xã phường.

II.**Đồ dùng**: Phiếu HT.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Thực hiện yêu cầu của bài tập 2 sgk bằng hoạt động nhóm.  +Chia nhóm,giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận xử lý tình huống.  +Gọi đại diện nhóm lên trình bày,các nhóm khác nhận xét,bổ sung.   * ***Kết luận:****a)Vận động các bạn tham gia kí ủng hộ nạn nhân chất độc màu da cam.*   *b)Nên đăng kí sinh hoạt hè tạ nhà văn hoá của phường.*  *c)Nên bàn với gia đình chuẩn bị sách vở,đồ dùng học tập,quần áo,..để ủng hộ trẻ em vùng lũ lụt.*  ***Hoạt động 2***: Thực hiện yêu cầu bài tập 4 sgk bằng hoạt động nhóm.  +Chia nhóm,giao nhiệm vụ cho các nhóm đóng vai góp ý kiến cho UBNDxã phường những vấn đề có liên quan đến trẻ em.  +Gọi đại diện nhóm trình bày,các nhóm khác thoả luận bổ sung.   * ***Kết luận:*** *Uỷ ban nhân xã phường luôn quan tâm,chăm sóc và boả vệ các quyền lợi của người dân,đặc biệt là trẻ em.Trẻ em tham gia các hoạt động xã hội tâix phường và tham gia đống góp ý kiến là một việc làm tốt*   ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS thảo luận nhóm. Xử lý các tình huống.  -HS đóng vai trình bày ý kiến, thảo luận bổ sung.  HS nhắc lại ***ghi nhớ*** trong sgk. |

**ĐỊA LÝ**

**CHÂU ÂU**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS:

1.Mô tả sơ lược về vị trí ,giới hạn lãnh thổ của châu Âu;Nêu một số đặc điểm về địa hình ,khí hậu,daan cư,hoạt động sản xuất.

2.Sử dụng quả địa cầu ,bản đồ,tranh ảnh tìm kiến tức.

3.GD ý thức hợp tác nhóm trong học tập.

II.**Đồ dùng** : -Quả địa cầu,bản đồ thế giói,lược đồ châu Âu,..

-Tranh ảnh về cảnh vật tự nhiên, HĐSX ở châu Âu.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : Nêu một số đặc điểm nổi bật của các nước Trung quốc,Lào,cam-pu-chia?  +Nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:- Giới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu vị trí,giới hạn của châu Âu bằng hoạt động cả lớp với quả địa cầu,bản đồ,lược đồ châu Âu.  +GV chỉ vị trí của châu Âu trên quả địa cầu.  +Gọi một số HS lên chỉ lược đồ,nêu vị trí giới hạn của châu Âu.Nhận xét,bổ sung.   * **Kết luận***;Châu Âu nằm phía tây châu Á có 3 phía giáp biển và đại dương.*   ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về đặc điểm tự nhiên của châu Âu bằng hoạt động nhóm đôi với tranh ảnh và hình trong sgk.  +Gọi đại diện một số nhóm trình bày.Nhận xét,bổ sung.  +Gọi một số HS chỉ bản đồ vị trí các dãy núi,đồng bằng,sông ngòi ở châu Âu.   * **Kết luận**:*Châu Âu chủ yếu có địa hình là đồng bằng,khí hậu ôn hoà.*   ***Hoạt động4:*** Tìm hiểu về dân cư và hoạt động sản xuất của người dân ở châu Âu bằng hoạth động cả lớp với tranh ảnh,sgk.  +Gọi một số HS trình bày,nhận xét,bổ sung.  **Kết luận:** *Đa số người dân châu Âu đều là người da trắng,nhiều nước có nền kinh tế phát triển.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | Một số HS lên bảng trả lời,lớp nhận xét,bổ sung.  -HS quan sát,chỉ và nêu vị trí giới hạn của châu Âu.  -HS quan sát tranh ảnh,lược đồ phát biểu,chỉ và đọc tên núi,đồng bằng,sông,…trên bản đồ.  -HS quan sát tranh ảnh,thảo luận trả lời.  HS đọc lại kết luận trong sgk. |

***Thứ năm, Ngày soạn: ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**CAO BẰNG.**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. Đọc diễn cảm bài thơ ,thể hiện rõ nội dung từng khổ thơ.

-Hiểu: Ca ngợi mảnh đất biên cương và con người Cao Bằng.

1. Rèn kĩ năng đọc đúng,đọc diễn cảm bài thơ.
2. GD yêu mến tự hào về quê hương đất nước

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học

-Bảng phụ ghi khổ thơ.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***: Giới thiệu bài bằng tranh minh hoạ.  2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Hướng dẫn HS đọc nối tiếp các khổ thơ,kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).   * Lưu ý HS đọc đúng một số tiếng *:suối,sâu sắc, biên cương,..*   -GV đọc mẫu toàn bài ,giọng đọc nhẹ nhàng,tình cảm,thể hiện lòng yêu mến đất đai và con người Cao Bằng,nhấn giọng những từ ngữ gợi tả.  2.3***.Tìm hiểu bài***:  Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,2,3 trong sgk   * ***Hỗ trợ câu 4 :****Qua khổ thơ cuối tác giả muốn nói đến vị trí quan tronghj của Cao Bằng,người Cao Bằng vì cả nước mà giữ lấy biên cương.* * *Chốt ý rút nội dung bài(Mục tiêu)1*   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ êpps 3 khổ thơ đầu hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng.  -Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc diễn cảm và đọc thuộc trước lớp. NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Liên hệ GD. Nhận xét. * Nhận xét tiết học. | -HS quan sát tranh,NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp khổ thơ.  -Luyện đọc tiếng từ và câu khó.  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk,NX bổ sung,thống nhất ý đúng    -Học sinh luyện đọc trong nhóm.Thi đọc trước lớp.Nhận xét bạn đọc  -HS nhắc lại nội dung bài. |

**TẬP LÀM VĂN**

**ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Củng cố các kiến thức đã học về cấu tạo bài văn kê chuyện,về tính cách nhân vật trong truyện và ý nghĩa của câu chuyện.

2. Vận dụng làm cá bài tập thực hành.

3. GD ý thức học tập.

II.**Đồ dùng**: -Bảng phụ.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1***. ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động2***: Hướng dẫn học sinh làm cácn bài tập.  **Bài 1**: Tổ chức cho HS đọc yêu cầu,thảo luận nhóm.Gọi đại diện nhóm trả lời.Các nhóm khác nhận xét,bổ sung.GV mở bảng phụ chốt lời giải đúng  ***Lời giải***:  a*)Văn kể chuyện là kể lại một chuỗi các sự kiện có đầu,cuối,liên quan đến 1 hay 1 số nhân vật.Mỗi câu chuyện có một ý nghĩa.*  *b) Tính cách của nhân vật thể hiện qua :hành động,lời nói,ý nghĩ,những đặc điểm ngoại hình tiêu biểu của nhân vật.*  *c)Cấu tạo bài văn kể chuyện có 3 phần:*  *+Mở đầu(Mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp)*  *+Diễn biến(Thân bài)*  *+Kết thúc(Kết bài mở rộng hoặc không mở rộng)*  **Bài 2**: Yêu cầu HS đọc thầm bài văn.làm bài vào vở bài tập.Một HS làm vào bảng nhóm.Nhận xét,chữa bài:  **Lời giải**: *Khoanh vào cá ý* :  *1 C; 2 C ; 3 C*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS trao đổi nhóm trả lời.Đại diện nhóm trả lời,nhận xét,bổ sung.  - Đọc lại baìo trên bảng phụ.  -HS đọc bài văn,khoanh vào ý đúng. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. **Mục đích yêu cầu**:

1 . Củng cố về tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

2. Vận dụng giải một số bài tập có yêu cầu tổng hớp liên quan đến hình lập phương và hình hộp chữ nhật.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng** +Bảng nhóm.

+Bảng con

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS làm bài tập  **Bài 1** : Tổ chức cho HS lần lượt tính và ghi kết quả vào bảng con.Nhận xét chữa bài.  ***Lời giải***:  *a) +DTXQ: (2,5+1,2)x2x0,5 =3,6m2*  *+DTTP:3,6+2,5 x1,1 x2 =9,1m2*  *b)Đổi 3m= 30dm*  *+DTXQ:(30+15) x2 x9 =810dm2*  *+DTTP: 810 + 30 x15 x2 =1710dm2*  **Bài 3:** Hướng dẫn HS thảo luận nhóm.Đại diện nhóm trình bày,nhận xét,bổ sung ,thống nhất ý đúng.  ***Lời giải***:  *Diện tích XQ của Hình LP lúc đầu là: 4 x4 x4=64cm2*  *DTTP của HLP lúc đầu là: 4 x4 x6 =96cm2*  *Cạnh của H LP sau khi gấp lên 3 lần là:4 x3 = 12cm*  *DTXQ của HLP sau là: 12 x12 x4 =576cm2*  *DTTP của HLP sau là: 12x12 x6=864cm2*  *DTXQ Gấp lên số lần là:576:64=9 lần*  *DTTP gấp lân số lần là:864 : 96 = 9 lần*  *Đáp số: 9 lần.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS làm bảng con.  -HS thảo luận nhóm,làm bảng nhóm,trả lời.  -Nhắc lại cách tính DTXQ,DTTP hình hộp CN và HLP. |

**KHOA HỌC**

**SỬ DỤNG** **NĂNG LƯỢNG GIÓ VÀ NĂNG LƯỢNG NƯỚC CHẢY.**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Nêu được ví dụ về sử dụng năng lượng gió và năng lượng nước chảy trong đời sống và sản xuất.

2.Trình bày tác dụng của sử dụng năng lượng gió và năng lượng nước chảy trong tự nhiên.

* **GD MT**:*khai thác sử dụng năng lượng gió và năng lượng nước chảy là bảo vệ môi trường.*

\* **GDKNS:**Kĩ năng đánh giá về việc khai thác, sử lí các nguồn năng lượng khác nhau.

**II.Đồ dùng**:

-Hình trang 92,93 sgk

- Tranh ảnh về đồ dùng,máy móc sử dụng điện..

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** :  - HS 1:Nêu một số việc làm thể hiện sử dụng tiết kiệm và an toàn năng lượng chất đốt?  - GV nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2*** Tìm hiểu về năng lượng gió bằng thảo luận nhóm theo các câu hỏi:  +*Vì sao có gió?Nêu ví dụ về tác dụng của gió trong tự nhiên?*  *+Con người sử dụng năng lượng gió trong những việc gì?*  - Gọi đại diện nhóm trình bày,nhận xét,bổ sung.  **Kết Luận***:* *Mục Bạn cần biết trang 90 sgk.*  ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về năng lượng nước bằng hoạt độngnhóm theo câu hỏi:  +*Nêu một số ví dụ về tác dụng của năng lượng nước chảy trong tự nhiên?*  *+Con người sử dụng năng lượng nước chảy trong những việc gì?Liên hệ thực tế ở địa phương?*  Gọi đại diện các nhóm lên trình bày,nhận xét,bổ sung  **Kết luận:***Mục Bạn cần biết trang91sgk.*   * ***GDMT****: Gió và nước là nguồn năng lượng từ thiên nhiên không gây nguy hại đến môi trường,Vì vậy sử dụn năg lượng gió và nước là góp phần bảo vệ môi trường.*   ***Hoạt động cuối****:*   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | 1 HS lên bảng trả lời.lớp nhận xét bổ sung.  -HS thảo luận nhóm phát biểu,thống nhất ý đúng.  HS thảo luận nhóm,liên hệ tực tế phát biểu.  -HS liên hệ địa phương.  -HS đọc mục Bạn cần biết sgk. |

***Thứ sáu, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Hiểu thế nào là câu ghép thể hiện quan hệ tương phản.

2. Biết phân tích cấu tạo của câu ghép,thêm được mọt vế câu ghép chỉ quan hệ twong pảhn;biết xác định CN-VN của mỗi vế câu trong câu ghép.

3. GD ý thức tích cực trong học tập.

**II. Đồ dùng**: -Bảng phụ

- Bảng nhóm.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:-Giới thiệu nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: ***:***Hướng dẫn HS làm bài:  **Bài tập 2** -Gọi HS đọc nội dung bài tập sgk:  - Mời 2 HS lên bảng lớp thi làm đúng, nhanh  - GV chốt lại lời giải đúng  \* ***Tuy*** hạn hán kéo dài ***nhưng*** cây cối trong vườn nhà em vẫn xanh tươi.  \****Tuy*** hạn hán kéo dài ***nhưng*** người dân quê em không lo lắng.  **Bài tập 3:** ( Lưu ý HS đọc cả mẩu chuyện vui Chủ ngữ ở đâu ?)  - Mời 1 HS lên làm bảng lớp.  - phân tích câu ghép, chốt lại kết quả.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học | -HS đọc đề bài trong sgk.  - Làm bài vào vở hoặc VBT  - Nhận xét  Một HS đọc yêu cầu BT  - Cả lớp làm vào vở  - NX- bổ sung |

**TẬP LÀM VĂN**

**KỂ CHUYỆN(Kiểm tra viết)**

1. Giúp HS củng cố về cách viết văn kể chuyện.

2. Viết được bài văn kể chuyện rõ cốt chuyện,nhân vật,ý nghĩa,;lời kể tự nhiên.

3.GD tính cẩn thận.

II.**Đồ dùng** –Bảng phụ,vở bài tập Tiếng Việt.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:-Giới thiệu nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: ***:***Hướng dẫn HS lam bài:  -Gọi HS đọc các đề trong sgk:  *Đề1:Kể một kỉ niệm khó quên về tình bạn.*  *Đề 2: Hãy kể một câu chuyện mà em thích nhất trong các câu chuyện mà em đã học.*  *Đề3:Kể lại một câu chuyện cổ tích theo lời một nhân vật trong chuyện*.  +Yêu cầu HS chọn một trong 3 đề đã cho.  +Gọi HS nối tiếp nêu đề mình chọn.  +Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của từng đề.  +Yêu cầu HS nhắc lại cấu tạo bài văn kể chuyện.  +GV treo bảng phụ ghi dàn ý chung của bài văn kể chuyện cho HS đọc lại.  +Lư ý HS cách viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng.  ***Hoạt động3:***Tổ chức cho HS viết bài vào vở:  +Yêu cầu HS lập dàn ý trước.  +Lưu ý HS sắp xếp các sự việc theo đúng trình tự.  +Nhắc nhở HS cách trình bày.  +Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.  +Yêu cầu HS viết bài vào vở.  +Yêu cầu HS đọc lại bài,soát sửa lỗi.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài.Thu bài. * Dặn HS chuẩn bị tiết sau. * Nhận xét tiết học. | -HS đọc đề bài trong sgk.  -Nối tiếp nêu đề bài mình chọn.  -Nhắc lại cấu tạo bài văn kể chuyện.  -Đọc lại dàn ý chung của bài văn kể chuyện.  -HS viết bài vào vở,soát sửa lỗi.  -Nộp bài. |

**TOÁN**

**THỂ TÍCH CỦA MỘT HÌNH**

**I.Mục đích yêu cầu:**

1. Có biể tượng về thể tích của một hình.

2. Biêt so sánh thể tích của hai hình trong một số tình huống đơn giản.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng;**

Bộ độ dùng dạy học toán.

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Hình thành biểu tượng về thể trích của một hình.  +GV yêu cầu HS quan sát mô hình trực quan theo hình vẽ trong các ví dụ trong sgk,  +Hướng dẫn HS nêu nhận xét như trong sgk.  ***Hoạt động3:*** Tổ chức HSlàm bài luyện tập  **Bài 1**: Yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.Gọi một số HS trả lời;Nhận xét,bổ sung chốt lời giải đúng.  ***Lời giải***:  +*Hình A có 16 hình lập phương nhỏ.*  *+Hình B có 18 hình lập phương nhỏ.*  *+Hình B có thể tích lớn hơn.*  **Bài 2**: Tổ chức cho HS thi trả lời nhanh.Nhận xét,chốt lời giải đúng.  ***Lời giải***:  *+Hình A có 15 hình lập phương nhỏ.*  *+Hình B có 28 hình lập phương nhỏ.*  *+Hình B có thể tích lớn hơn.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -HS quan sát hình. Thực hiện theo các ví dụ trong sgk.  -Nêu nhận xét.  -HS Quan sát hình,trả lời câu hỏi.    -HS thi trả lời nhanh.  Nhắc lại nhận xét về thể tích của một hình. |

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 22**

A.**Mục đích yêu cầu**:

1.Đánh giá hoạt động trong tuần.

2.Đề ra phương hướng hoạt động tuần tiếp theo.

B.**Tổ chức**:

I.**Đánh giá hoạt động tuần :**

+Đại diện các tổ báo cáo hoạt động trong tuần của tổ mình. Cán sự lớp nhận xét bổ sung

+ GV nhận xét chung: a)Về học tập: + Ưu điểm: ổn định nề nếp học tập của Kì II.

+Tồn tại:Một số HS chưa mang sách vở đầy đủ

b) Về nề nếp:+Ưu điểm:Vệ sinh có nhiều tiến bộ.

+Tồn tại:Một số HS chưa tham gia lao động.

* ***Xét thi đua Tuần 22:*** -Dựa vào danh sách của các tổ,lớp bình bầu cá nhân xuất sắc.

-Bình chọn tổ nhóm xuất sắc

* GV tuyên dương tổ nhóm cá nhân xuất sắc.Xét thi đua tháng 1.

II.**Phương hướng hoạt động tuần tiếp theo:**

-Các tổ thảo luận đưa ra phương hướng HĐ của tổ mình

-Lớp thảo luận đưa ra phương hướng hoạt động chung của lớp

-GV tổng kết những nhiệm vụ chính:

+Khắc phục những tồn tại ở tuần22.Đi học chuyên cần,Nghỉ tết an toàn tiết kiệm.

+Lao động theo khu vực phân công.Giữ vệ sinh lớp.

**Tuần 23**

***Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**PHÂN XỬ TÀI TÌNH**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. Biết đọc diễn cảm bài văn, giọng đọc phù hợp với tính cách các nhân vật.

+ Hiểu nội dung:Quan án là người thông minh,có tài xử kiện.

1. Rèn kỹ năng đọc đúng và đọc diễn cảm văn xuôi.
2. GD tính trung thực,công bằng,ngay thẳng.

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học.

-Bảng phụ ghi đoạn luyện đọc.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Khởi động  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***:Giới thiệu chủ điểm,giới thiệu bài qua tranh minh hoạ  2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Chia bài thành 3 đoạn để luyện đọc.Tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).   * Lưu ý HS đọc đúng các tiếng dễ lẫn *(rưng rưng, khung cửi,biện lễ,…* )   -GV đọc mẫu toàn bài giọng kể hồi hộp, hào hứng thể hiện niềm khâm phục của người kể chuyện với ông quan án.  2.3***.Tìm hiểu bài***:  Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,2,3 trong sgk   * ***Hỗ trợ***: *Câu hỏi phụ:Quan án phá được các vụ án nhờ đâu?* * *Chốt ý rút nội dung bài*.(*MT1,ý 2*)   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép đoạn 2 hướng dẫn HS đọc.Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc trước lớp.NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | HS quan sát tranh,NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  Luyện phát âm tiếng ,từ dễ lẫn  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk.  -HS phát biểu  -HS luyện đọc trong nhóm;thi đọc trước lớp;nhận xét bạn đọc.  -Nhắc lại nội dung bài. |

**TOÁN**

**XĂNG-TI –MÉT KHỐI;ĐỀ -XI-MÉT KHỐI.**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Có biểu tượng ban đầu về xăng-ti-met khối;Đề -xi-met khối.Biết tên gọi,kí hiệu mối quan hệ giưũa 2 đơn vị đo thể tích:xăng-ti-mét khối,đề-xi-met khối.

2.Vận dụng để giải một số bài toán có liên quan đến xăng-ti-mét khối;đề-xi-met khối.

3.GD:Tính cẩn thận,trình bày sạch đẹp,khoa học.

II.**Đồ dùng**:

-Bảng phụ,bảng nhóm

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  - **Giới thiệu bài**:Gới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.  - ***Giới thiệu 2 đơn vị đo thể tích:Xăng-ti-mét khối;Đề-xi-mét khối.***  +Gơíi thiệu hình lập phương có cạnh 1dm và 1 cm cho HS quan sát,nhận xét.  +Gới thiệu tên gọi ,kí hiệu của đơn vị đo cm3 và dm3(sgk)  +Cho HS quan sát để nhận ra mối quan hệ giữa cm3 và dm3(sgk):1dm3= 1000cm3.  +Cho HS nhắc lại (sgk)  ***2.4 Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập:***  **Bài 1**:Hướng dẫn HS dùng bút chì điền vào sgk.Gọi HS nối tiếp đọc bài.GV chốt bài đúng trên bảng phụ.  *Lời giải****:***  *+519cm3::Năm trăm mười chín xăng –ti-met khối.*  *+Hai nghìn không tăm linh một đè-xi-met khối:2001dm3*  **Bài 2:** Tổ chức cho HS Làm bài 2a vào bảng con.Nhận xét,chữa bài,chốt lời giải đúng:  *Lời giải****:***  *1dm3= 1000cm3 ; 5,8dm3 = 5800cm3 ; 375 dm3= 375000cm3*  *dm3=800cm3*  2.5***.Củng cố dặn dò***   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng làm bài tập 3 tiết trước.Nhận xét,chữa bài.  -HS quan sát,nhận xét.đọc kết luận trong sgk.  -HS điền vào sgk.Đọc bài. |

**KHOA HỌC**

**SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG ĐIỆN**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Kể tên một số đồ dùng ,máy móc sử dụng năng lượng điện.

2.Có ý thức sử dụng tiết kiệm điện

\* ***GDMT***: *Khai thác và sử dụng năng lượng điện hợp lý là góp phần bảo vệ môi trường.*

**II. Đồ dùng**: - Tranh ảnh,đồ dùng về máy móc sử dụng năng lượng điện

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **HOẠT ĐÔNG CỦA HS** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS lấy một số ví dụ chứng tỏ dòng điện mang năng lượng và một số loại phổ biến bằng thảo luận cả lớp. Theo các câu hỏi:  +*Kể một số đồ dùng sử dụng điện mà em biết?*  *+Năng lượng điện sử dụng được lấy từ đâu?*  -Gọi một số HS trả lời,nhận xẹt,bổ sung thống nhất ý kiến  **Kết luận**:*Tất cả các vật có khả năng cung cấp năng lượng điện được gọi là nguồn điện;Năng lượng điện do pin,nhà máy điện,… cung cấp.*  ***Hoạt động3:*** Tổ cho HS kể về một số ứng dụng của dòng điện,tìm ví dụ về máy móc ,đồ dùng sử dụng năng lượng điện,vai trò của điện trong cuộc sống,…bằng thảo luận nhóm.  +Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh ,vật thật thảo luận nhóm.  +Gọi đại diện nhóm trả lời,các nhóm khác nhận xét,bổ sung.  ***GDMT****: Gia đình em thường sử dụng điện làm gì?*  *+Nguồn năng lượng điện có phải vô tận không?*  *+Em cần làm gì để tiết kiệm điện?*  **Kết luận:***Mục* ***Bạn cần biết*** *sgk.*  ***Hoạt động cuối:***   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS liên hệ thực tế thảo luận trả lời,thống nhất ý đúng.    - Hs thảo luận nhóm trả lời,thống nhất ý đúng.  -HS liên hệ bản thân  Đọc mục ***Bạn cần biết*** sgk  Nhăc lại mục ***Bạn cần biết*** trong sgk. |

**KĨ THUẬT**

**LẮP XE CẨU (Tiết 2)**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Lắp ghép hoàn chỉnh mô hình xe cẩu theo quy trình đẹp,chắc chắn,sử dụng được.

2 Trình bày sản phẩm,nhận xét đúng sản phẩm của bạn.

3. GD tính cẩn thận,làm việc khoa học.

**II.Đồ dùng**: Bộ đồ dùng lắp ghép ;tranh quy trình lắp xe cẩu.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài:  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS thực hành lắp xe cẩu  +Gọi HS nhắc lại quy trình lắp xe cẩu.  +GV treo quy trình lắp xe cẩu lên bảng  +Yêu cầu HS thực hành lắp xe cẩu theo nhóm.  +GV theo dõi giúp đỡ nhóm chưa làm được.  ***Hoạt động3:*** Tổ chức cho HS trưng bày và nhận xét sản phẩm.  +GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm theo nhóm  +GV treo tiêu chí đánh giá lên bảng:  -*Xe lắp chắc chắn,không xộc xệch.*  *-Xe chuyển động được.*  *-Khi quay tay quay ,dây tời được quấn vào và nhả ra dễ dàng.*  *+*Tổ chức cho HS tự đánh giá.  +Nhận xét đánh giá sản phẩm của bạn.  +GV nhận xét,đánh giá từng sản phẩm.  +Tuyên dương nhóm có sản phẩm đúng và lắp ráp nhanh  - Hướng dẫn cho HS tháo rời từng bộ phận và xếp vào hộp.  - Nhắc nhở HS xếp đúng theo trình tự vào hộp.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài.Nhắc lại quy trình lắp ghép . * Nhận xét tiết học. | -HS thực hành lắp ghép  -HS trình bày sản phẩm.  -HS tự đánh giá sản phẩm  Nhận xét đánh giá sản phẩm củ ban.  -Tháo rời,cất đồ lắp ghép vào hộp.  -Đọc ghi nhớ sgk.(sgk) |

***Thứ ba, ngày ... tháng ... năm 2021***

**CHÍNH TẢ**

***Nhớ-Viết:*** **CAO BẰNG**

**I. Mục đích yêu cầu**:

* + 1. HS nhớ -viết đúng,trình bày đúng 4 khổ đầu trong bài thơ ***Cao Bằng***

-Nắm vững quy tắc viết hoa tên người,tên địa lý Việt Nam.

2.Rèn kĩ năng viết ,trình bày đẹp khổ thơ 5 chữ.

3. ***GDMT***: *Thấy được vẻ đẹp kì vĩ của thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên*.

**II.Đồ dùng**: Bảng phụ

**III..Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoạt động 1:*** Giới thiệu bài, nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động 2***: Hướng dẫn HS Nhớ–viết bài chính tả:  -Nêu câu hỏi tìm hiểu nội dung bài:  +*Tìm những chi tiết nói lên vẻ đẹp kì vĩ của Cao Bằng?*  Hướng dẫn HS viết đúng các danh từ riêng (*Cao Bằng,Đèo Gió,Đèo Giàng,Cao Bắc,…),*Những từ nhữ dễ lẫn:(*vượt,suối khuất rì rào,..)*  -Yêu cầu HS Nhớ -Viết bài vào vở.Soát , sửa lỗi.  -Chấm,NX, chữa lỗi HS sai nhiều.  ***Hoạt động 3***:Tổ chức cho HS làm bài tập chính tả.  **Bài2 ( tr 48sgk**):+Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập .yêu cầu HS làm vào vở BT,Mốt HS làm bảng nhóm,Nhận xét,Thống nhất lời gải đúng.  **Lời giải**:*Các từ cần điền: Côn Đảo,Võ Thị Sáu;Điện Biên Phủ,Bế Văn Đàn;Công Lý,Nguyễn Văn Trỗi.*  **Bài3(trang48sgk):**HS đọc bài,Gạch chân dưới những từ cần viết hoa trên bảng phụ.Lần lượt viết các từ đó vào bảng con,một HS viết lại trên bảng phụ:  **Lời giải**:*Các từ cần viết hoa trong bài thơ là:Hai Ngàn,Ngã Ba,PùMo,Pù Xa,..*  ***Hoạt động cuối***:   * ***GDMT****:Em có nhận xét gì về cảnh vật thiên nhiên ở hai bài thơ:Cao Bằng và Cửa ngõ Tùng Chinh?,Em có thể làm gì để môi trường thiên nhiên quê em đẹp như vậy?* * Nhận xét tiết học. | -HS theo dõi bài viết trong sgk.  Thảo luận nội dung đoạn viết.  -HS luyện viết từ tiếng khó vào bảng con  -HS nhớ-viết bài vào vở,  Đổi vở soát sửa lỗi.  HS bài tập:  -HS làm vở và bảng nhóm.  -HS liên hệ bản thân. -Nhắc lại cách viết tên người,tên địa lý Việt Nam. |

**TOÁN**

**MÉT KHỐI**

**I.** **Mục đích yêu cầu**:

1. Biết tên gọi,độ lớn,kí hiệu của đơn vị đo thể tích mét khối.

2. Biết mối quan hệ giữa mét khối với các đơn vị đề-xi-mét khối-xăng-ti-mét khối

3.GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II**.**Đồ dùng**: -GV:Bộ đồ dùng học toán.

-HS:bảng con,bảng nhóm

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***: **Hình thành biểu tượng về mét khối:**  -GV cho HS quan sát mô hình ,hình lập phương có cạnh 1m,giới thiệu về mét khối(sgk)  -Cho HS quan sát hình vẽ,nhận xét về mối quan hệ giữa mét khối và đề-xi-mét khối,xăng-ti-met khối.  **Kết luận**: + *Mét khối là thể tích hình lập phương có cạnh 1m.;*  *+ 1m3=1000dm3= 1000000cm3=*  *-* Cho HS đọc bảng quan hệ giữa mét khối với các đơn vị khác trong sgk.  ***Hoạt động3:*** **Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập**:  **Bài 1:** Đọc, viết số kèm đơn vị đo là mét khối.  a) GV viết các số lên bảng, Lần lượt gọi HS đọc, nhận xét.  b)GV đọc từng số,  **Bài 2***:*Tổ chức cho HS làm 2 số của ý a,2 số ý b vào vở , nhận xét.Các ý còn lại cho HS làm vào vở,chấm chữa bài.  ***Lời giải :***  *a)5,216m3=5216dm3; 13,8m3= 13800dm3; 0,22m3 = 220dm3;*  *b) 1,969m3 = 1969000cm3 ; 19,54m3 = 19540000cm3*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe  - Quan sát  - Quan sát rồi nhận xét.  - Đọc bảng đơn vị  - Làm bài vào vở  - HS viết vào vở. |

**LỊCH SỬ**

**NHÀ MÁY HIỆN ĐẠI ĐẦU TIÊN CỦA NƯỚC TA**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS :

1. Biết hoàn cảnh ra đời của nhà máy cơ khí Hà Nội.
2. Biết những đóng góp của nhà mày cơ khí Hà Nội trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
3. GD hểu thêm về tình hữu nghị Xô-Việt.

II.**Đồ dùng** - Phiếu học tập

-Tranh ảnh tư liệu về nhà máy cơ khí Hà Nội.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ:***  + *Nêu ý nghĩa của phong trào Đồng Khởi*?  + Nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài ,Nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu về sự ra đời và vai trò của nhà máy cơ khí Hà Nội bằng thảo luận nhóm với phiếu học tập.  -Yêu cầu các nhóm thảo luận các câu hỏi trong PHT:  *+Tại sao Đảng và chính phủ quyết định xây dựng nhà Máy cơ khí Hà Nội?*  *+Nhà máy cơ khí Hà Nội có tác động như thế nào đến sự nghiệp cách mạng của nước ta?*  -Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận,nhận xét,bổ sung.  **Kết luận***:+Để góp phần tảng bị máy móc phục vụ cho sản xuất ở Miền Bắc làm hậu phương vững chắc cho Miền Nam,Đảng và Chính phủ quyết định xây dựng NMCKHN.Sự ra đời của NMCKHN đã góp phần to lớn vào công cuộc xây dựng CNXH ở MB và đấu tranh thống nhất đất nước của nhân dân ta.*  ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu thêm về một số sản phẩm của nhà máy cơ khí Hà Nội bằng hoạt động cả lớp với tranh ảnh sgk và tranh ảnh sưu tầm.  +Yêu cầu HS đọc sgk kể một số sản phẩm của NMCKHN  +GV cho HS tranh ảnh tư liệu giới thiệu về NMCKHN.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài,liên hệ giáo dục HS . * Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng trả lời,lớp nhận xét bổ sung.  -HS thảo luận nhóm.đại diện nhóm báo cáo Các nhóm khác nhận xét,bổ sung.thống nhất ý kiến.  -HS đọc sgk,dựa vào bản đồ và tranh ảnh để trình bày.  Đọc kết luận sgk. |

***Thứ tư, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ :TRẬT TỰ- AN NINH (Không dạy)**

**KỂ CHUYỆN**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE ĐÃ ĐỌC**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS

1 .Kể lại một câu chuyện về những người bảo vệ trật tự an ninh;sắp xếp chi tiết họp lí,kể tự nhiên.

2. Biết trao đổi với các bạn về nội dung câu chuyện.

3.GD tính mạnh dạn ,tự tin trong giao tiếp.

II.**Đồ dùng**: Bảng phụ.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi 1 số HS lên bảng kể chuyện “ Ông Nguyễn Khoa Đăng” GV nhận xét  2.***Bài mới***:  - ***Giới thiệu bài***: Giới thiệu ,nêu yêu cầu tiết học.  ***- Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài.***  + Gọi HS đọc đề bài. Trong sgk:*Kể lại mốt câu chuyện đã nghe hoặc đã đọc về những người đã góp sức bảo vệ trật tự,an ninh.*  +GV gạch chân dưới những từ ngữ quan trọng của đề.  +Giải nghĩa cụm từ:***an ninh,trật tự***:*là hoạt động chống lại mọi sự xâm phạm,quấy rối để giữ yên ổn về chính trị,xã hội;giữ tình trạng ổn đinh,có tổ chức,có kỉ luật.*  *+*Gọi HS nối tiếp đọc các gợi ý trong sgk.  +Gọi một số HS giới thiệu truyện sẽ kể trước lớp.GV khuyến khích HS tìm truyện ngoài sgk.  +GV treo bảng phụ ghi lại cách kể chuyện lên bảng hướng dẫn HS cách kể.  2.3.***Tổ chức cho HS thực hành kể chuyện.***  +Tổ chức cho HS tập kể trao đổi trong nhóm.  +Gọi HS lên thi kể trước lớp.Treo bảng phụ ghi tiêu chí đánh giá,cho HS nhận xét ,bình chọn bạn kể.  +GV nhận xét,ghi điểm từng HS.  -Nhận xét,bình chọn bạn kể đúng,hay và hiểu truyện nhất.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | Một số HS kể. Lớp nhận xét,bổ sung.  HS đọc đề bài.Đọc các gợi ý trong sgk.  +HS gới thiệu truyện sẽ kể trước lớp.  .  -HS tập kể ,trao đổi trong nhóm.Thi kể trước lớp.  -Nhận xét,bình chọn bạn kể |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Biết đọc viết các đơn vị đo :mét khối,đề-xi-mét khối;xăng-ti-mét khối và mối quan hệ giữa chúng.

2.Biết đổi các đơn vị đo thể tích,so sánh các số đo thể tích đã học.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học

**II.Đồ dùng**: -Bảng phụ

-Bảng con

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**: Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2*** Hướng dẫn HS các bài tập luyện tập.  **Bài 1:**Tổ chức cho HS đọc nối tiếp ý a, dòng 1,2,3  +Lần lượt đọc các số dnàg 1,2,3 ý b cho HS viết vào bảng con,nhận xét.  *Lời giải*:  a)*Đọc;Năm mét khối,hai nghìn không trăm mười xăng-ti-mét khối; hai nghìn không trăm linh năm đề -xi-mét khối.*  *b)Viết: 1952dm3;2015 m3; dm3*  **Bài 2:** Tổ chức cho HS thảo luận điền vào sgk,gọi một số HS trả lời và giải thích.Nhận xét,bổ sung.  *Lời giải:*  *Các ý a,b,c điền Đ; ý d điền S.*  **Bài 3**:Tổ chức cho HS làm ý a,b vào vở.một HS làm bảng nhóm.Chấm nhận xét chữa bài.  *Lời gải:*  *a)913,232413m3 = 913232413cm3*  *b) m3= 12,345m3*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -Một HS trả lên bảng,lớp nhận xét,bổ sung.      -HS đọc viết các số đo thể tích.  -HS thảo luận,trả lời.  -HS làm vở,chữa bài. |

**ĐẠO ĐỨC**

**EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (TIẾT 1)**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. ***Kiến thức***:Biết tổ quốc em là Tổ quốc Việt nam;Tổ quốc em đang thay đổi từng ngày và đang hội nhập vào đời sống Quốc tế
2. ***Kĩ năng***:Có một số hiểu biết phù hợp với lứa tuổi về lịch sử,kinh tế,văn hoá vủa Tổ quốc Việt Nam.
3. ***Thái độ***: Yêu mến tự hào về Tổ quốc Việt Nam.

* ***GDMT***:Bảo vệ ,giữ gìn môi trường cũng là một biểu hiện của TY tổ quốc.

II.**Đồ dùng**: Tranh ảnh sgk.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Tìm hiểu các thông tin trong sgk bằng hoạt động nhóm.  +Chia nhóm,giao nhiệm vụ cho các nhóm nghiên cứu giới thiệu các thông tin trong sgk  +Gọi đại diện nhóm lên trình bày,các nhóm khác nhận xét,bổ sung.   * ***Kết luận:****Việt Nam có nền văn hoá lâu đời,có truyền thống đấu tranh dựng nước và giữ nước rất đáng tự hào.Việt Nam đang phát triển và thay đổi từng ngày.*   ***Hoạt động 2***: Thực hiện yêu cầu bài 2 trong sgk bằng hoạt động cá nhân:  -Gọi một số HS giới thiệu về lá Quốc kì,về bác Hồ,về áo dài,về văn miếu Quốc Tử Giám.  -Cho HS thảo luận nhóm Theo các câu hỏi:  +*Em biết thêm những gì về đất nước con người Việt Nam?*  *+Chúng ta cần phải làm gì để góp phần xây dựng đất nước.*  +Gọi đại diện nhóm trình bày,các nhóm khác bổ sung.   * ***Kết luận:****(Ghi nhớ sgk)* * ***GDMT:****Giữ sạch môi trường xung quanh,bảo vệ các di sản dân tộc là những hành động thiết thực thể hiện tình yêu đối với quê hương đất nước.*   ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS thảo luận nhóm gới thiệu các thông tin trong sgk  - HS lần lượt giưói thiệu theo yêu cầu bài 2 sgk.  -HS thảo luận nhóm trả lời.  Đọc ghi nhớ sgk  -Liên hệ bản thân.  HS nhắc lại ***ghi nhớ*** trong sgk. |

**ĐỊA LÝ**

**MỘT SỐ NƯỚC Ở** **CHÂU ÂU**

**(không dạy, đổi thành “Ôn tập: Đặc điểm châu Âu”)**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS:

1.Nêu được một số đặc điểm nổi bật cảu hai quốc gia Pháp và Liên Bang Nga.

2.Chỉ được vị trí của Pháp và Liên Bang Nga trên bản đồ.

3.GD ý thức hợp tác nhóm trong học tập.

II.**Đồ dùng** : -Bản đồ Các nước châu Âu

-Một số ảnh về LB Nga và Pháp.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : Nêu một số đặc điểm về dân cư và hoạt động sản xuất của người dân ở châu Âu?  +Nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:- Giới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu về LB Nga  +GV chỉ vị trí của Liên Bang Nga trên bản đồ.  +Chia nhóm ,yêu cầu các nhóm thảo luận tìm hiểu về vị trí,giới hạn,dân số,khí hậu,hoạt động sản xuất của Liên Bang Nga.  +Gọi đại diện nhóm trình bày. Nhận xét ,bỏ sung.   * **Kết luận***;LB Nga nằm ở Đông Âu,Bắc Á,có diện tích lớn nhất thế giới,có nhiều tài nguyên thiên nhiên và phát triển nhiều ngành kinh tế.*   ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu về nước Pháp bằng hoạt động cả lớp.  + Cho HS quan sát,chỉ vị trí của nước Pháp trên bản đồ  +Yêu cầu HS đọc SGk,quan sát tranh ảnh trả lời các câu hỏi ở mục 2 SGK.gọi một số HS trả lời.Nhận xét,bổ sung.   * **Kết luận**:*Nước Pháp nằm ở Tây Âu,giáp biển ,có khí hậu ôn hoà.Nước Pháp coá nền công nghiệp,nông nghiẹp phát triển,có nhiều mặt hàng nổi tiếng,có ngành du lịch rất phát triển.*   ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | Một số HS lên bảng trả lời,lớp nhận xét,bổ sung.  -HS quan sát bản đồ.đọc sgk,thảo luận,trả lời.  -Quan sát tranh ảnh,tìm hiểu kiến thức.  -HS quan sát bản đồ,tranh ảnh,đọc sgk trả lời câu hỏi.  HS đọc lại kết luận trong sgk. |

***Thứ năm, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**CHÚ ĐI TUẦN**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. Đọc diễn cảm bài thơ,học thuộc những câu thơ, khổ thơ yêu thích.

-Hiểu: sự hi sinh thầm lặng,bảo vệ cuộc sống bình yên của các chú đi tuần.

1. GD yêu,quý trọng các chú công an.

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học

-Bảng phụ ghi khổ thơ đầu.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi HS đọc bài “***Phân xử tài tình.***”Trả lời câu hỏi 1,2,3 sgk .  NX,đánh giá  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***: Giới thiệu bài bằng tranh minh hoạ.  2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Hướng dẫn HS đọc nối tiếp các khổ thơ,kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).   * Lưu ý HS đọc đúng một số tiếng *:lạnh lùng,lưu luyến…*   -GV đọc mẫu toàn bài ,giọng đọc nhẹ nhàng,trìu mến,thể hiện tình cảm thương yêu của người chiến sĩ công an với các cháu học sinh Miền Nam.  2.3***.Tìm hiểu bài***:  Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,3 trong sgk   * ***Hỗ trợ :****Các chiến sĩ công an thương rất thương yêu các cháu HS,sãn sàng chịu đựng gian khổ,khó khăn giúp cho cuộc sống các cháu bình yên để các cháu có một tương lai tốt đẹp.* * *Chốt ý rút nội dung bài(Mục tiêu)1*   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép khổ thơ đầu hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng.  -Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc diễn cảm và đọc thuộc trước lớp. NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Liên hệ GD. Nhận xét. * Nhận xét tiết học. | -3 HS lên bảng,đọc,trả lời câu hỏi.  -Lớp NX,bổ sung.  -HS quan sát tranh,NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp khổ thơ.  -Luyện đọc tiếng từ và câu khó.  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk,NX bổ sung,thống nhất ý đúng    -Học sinh luyện đọc trong nhóm.Thi đọc trước lớp.Nhận xét bạn đọc  -HS nhắc lại nội dung bài. |

**TẬP LÀM VĂN**

**LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Củng cố về cách lập chương trình cho một hoạt động.

2. Vận dụng lập chương trình hoạt động tập thể góp phần giữ gìn trật tự,an ninh.

\* ***GDKNS:*** Kỹ năng hợp tác

II.**Đồ dùng**: -Bảng phụ.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** :+Gọi một số HS nhắc lại ghi nhớ về văn kể chuyện.  +Nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động2***: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu yêu cầu đề:  -Gọi HS đọc các đề bài trong sgk.  -Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề:  +Đây là những hoạt động do ban chỉ huy liên đọi của trường tổ chức.khi lập cần twongr tượng mình là một liên đội trưởng hoặc liên đội phó của liên đội.  +Khi chọn hoạt động để lập cần chọn những hoạt động em đã tham gia.  -Yêu cầu HS suy nghĩ chọn 1 trong 5 đề trong sgk.  -Gọi HS nối tiếp nêu hoạt động mình chọn để lập chương trình.  ***Hoạt động3:***Tổ chứcc ho HS lập chương trình hoạt động:  -Gọi HS đọc các gợi ý trong sgk  -GV treo bảng phụ ghi cấu tạo 3 phần của lập chương trình hoạt động,gọi HS đọc lại.  -Yêu cầu HS làm vào vở bài tập.một số HS làm vào bảng phụ.  -Gọi Hs trình bày,Lớp nhận xét,bổ sung.  -Gv nhận xét,bổ sung.Tuyên dương những HS có bài làm tốt.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Dặn HS chuẩn bị tiết sau. * Nhận xét tiết học. | Một số HS nêu.Lớp nhận xét,bổ sung.  -HS đọc đề trong sgk.  -Nêu đề mình chọn.  -HS đọc gọi ý trong sgk.  -Đọc lại cấu tạo 3 phần của chương trình hoạt đọng  -làm bài vào vở và bảng phụ  -Đọc bài,nhận xét,bổ sung.  -Nhác lại câu stạo của lập chương trình hoạt động. |

**TOÁN**

**THỂ TÍCH HÌNH HỘP CHỮ NHẬT**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1 . Có biểu tượng về hình hộp chữ nhật.Biết tính thể tích hình hộp chữ nhật.

2. Vận dụng công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật để giải một số bài tập liên quan.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng** +Bộ đồ dùng Dạy –Học toán.

+Bảng phụ.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : HS làm ý c bài tập 3 tiết trước.  -GV nhận xét.  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Hình thành công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật.  +Gới thiệu mô hình trực quan về hình hộp chữ nhật và khối lập phương xếp trong hình hộp chữ nhật.  +GV ghi VD (sgk) lên bảng  +Cho HS dùng mô hình trong sgk để tính thể tích hình hộp chữ nhật hình hộp chữ nhật trong VD sgk.  +Yêu cầu HS nêu nhận xét.  + GV chốt ý rút ra công thức tính thể tích hình hộp chữ nhật.   * **Kết luận**(sgk)   ***Hoạt động3:***Tổ chức cho HS làm bài tập luyện tập.  **Bài 1** : Tổ chức cho HS làm bài tập vào vở.Gọi HS lên bảng chữa bài.  ***Lời giải***:  *a) V = 5 x 4 x9 =180 cm3*  *b) V = 1,5 x 1,1 x 0,5 =0,825 m3*  *c) x  x = dm3*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | Một HS lên bảng làm.,Nhận xét,bổ sung.  -HS quan sát mô hình.  -HS làm ví dụ trong sgk  -HS nhắc lại quy tắc và công thức tính trong sgk.  -HS làm bài vào vở.  Chữa bài.  HS nhắc lại QT tính thể tích hình hộp chữ nhật. |

**KHOA HỌC**

**LẮP MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN (Tiết 1)**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Biết cách lắp mạch điện thắp sáng đơn giản bằng pin,bóng đèn,dây dẫn.

2.Thực hành lắp mạch điện đơn giản bằng pin,bóng đèn,dây dẫn.

* **GD MT**:*Tận dụng những vật liệu phế thải để lắp mạch điện để bảo vệ môi trường.*

**II.Đồ dùng**:

-Hình trang 94 sgk

- 1 cục pin, dây đồng có vỏ bọc nhựa, một bóng đèn.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** :  ***+*** HS 1:Kể tên một số vật dụng sử dụng năng lượng điện?  + GV nhận xét  ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2*** Tổ chức cho HS lắp mạch điện đơn giản bằng hoạt động thực hành theo nhóm.  + Hướng dẫn HS theo mục Thực hành trong sgk trang 94.  +Yêu cầu HS lắp mạch để đèn sáng và vẽ lại cách vẽ vào giấp.  +Gọi Đại diện từng nhóm giới thiệu hình vẽ và mạch điện của nhóm mình.  +Nhận xét,bổ sung.  ***Hoạt động3:*** Thảo luận về điều kiện để mạch thắp sáng đèn:  Chia nhóm thảo luận và làm thí ngiệm.  +Phải lắp mạch điện như thế nào thì đèn mới sáng?  + Quan sát hình 5 sgk và dựđoán mạch điện của hình nào thì đèn sáng.  +Lắp lại mạch điện để kiểm tra.  -Gọi đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét,bổ sung  **Kết luận:***Mục Bạn cần biết trang 94,95 sgk*   * ***GDMT****: Khi lắp mạch điện nên tận dụng đồ phế liệu để tiết kiệm và bảo vệ môi trường.*   ***Hoạt động cuối****:*   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | 1 HS lên bảng trả lời.lớp nhận xét bổ sung.  -HS thực hành theo nhóm.Trình bày trước lớp.  HS thảo luận nhóm,làm thí nghiệm .trình bày trước lớp.  -HS liên hệ . |

***Thứ sáu, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Hiểu thế nào là câu ghép thể hiện quan hệ tăng tiến.

2. Tìm được câu ghép chỉ quan hệ tăng tiến trong truyện;Tìm được quan hệ từ thích hợp để tạo ra câu ghép.

3. GD ý thức tích cực trong học tập.

**II. Đồ dùng**: -Bảng phụ; Bảng nhóm.

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Bài cũ*** :  - Gọi một số HS giải nghĩa của từ ***Trật tự***?.  - GV nhận xét  ***2 . Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2:* Tổ chức cho HS làm bài luyện tập.**  **Bài 1:**Tổ chức cho HS làm bài vào vở,một HS làm bài vào bảng phụ Nhận xét,chữa bài.   * **Lời giải***:*   *a) Bọn bất lương ấy* ***không chỉ*** *ăn cắp tay lái /* ***mà****chúng còn*  *CN VN CN*  *lấy luôn cả bàn đạp phanh.*  *VN*  **Bài 2**:Yêu cầu HS thi làm vào bảng nhóm.Trình bày kết quả,nhận xét bổ sung.  **Lời giải:***a)Tiếng cười* ***không chỉ*** *đem lại niềm vui cho mọi người* ***mà*** *nó còn là liều thuốc trường sinh* ***.***  *b)****Không những*** *hoa sen đẹp* ***mà*** *nó còn tượng trưng cho sự thanh khiết của tâm hồn Việt Nam.*  *c)Ngày nay,trên đất nước ta,****không chỉ*** *công an làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự,an ninh* ***mà*** *mỗi người dân đều có trách nhiệm bảo vệ công cuộc xây dựng hoà bình.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -Một số HS trả lời  -Lớp nhận xét bổ sung.  HS làm vở,chữa bài trên bảng phụ.  -HS làm bảng nhóm.  -HS nhắc lại ghi nhớ. |

**TẬP LÀM VĂN**

**KỂ CHUYỆN( trả bài kiểm tra viết)**

1.Nhận biết và tự sửa được lỗi trong bài văn của mình.

2. Viết lại được đoạn văn cho hay hơn.

3.GD biết nhận lỗi và sưa lỗi.

II.**Đồ dùng** –Bảng phụ,vở bài tập Tiếng Việt.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : Gọi một số HS đọc lại bài lập chương trình hoạt động.  + GV nhận xét.  ***2. Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:-Giới thiệu nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: ***Nhận xét bài kiểm tra;***  -Gọi HS đọc các đề trong sgk:  *Đề1:Kể một kỉ niệm khó quên về tình bạn.*  *Đề 2: Hãy kể một câu chuyện mà em thích nhất trong các câu chuyện mà em đã học.*  *Đề3:Kể lại một câu chuyện cổ tích theo lời một nhân vật trong chuyện*.  -GV nhận xét kết quả bài làm của HS:  +Nhận xét chung:  - Ưu điểm:Xác định đúng yêu cầu của đề  - Tồn tại: Sử dụng câu ,từ chưa chính xác.Sai lỗi chính tả nhiều.  +Nhận xét cụ thể thông bào kết quả từng HS.  ***Hoạt động3:Hướng dẫn HS sửa lỗi:***  -GV treo bảng phụ ghi những lỗi chung  +Hướng dẫn HS sửa lỗi chung trên bảng phụ  - Hướng dẫn HS sửa lỗi trong bài làm  +Lỗi về bố cục.  + Lỗi dúng từ,đặt câu.  +Lỗi chính tả.  -Yêu cầu HS viết lại đoạn văn cho hay hơn.  +Yêu cầu HS viết bài vào vở.  +Yêu cầu HS đọc lại bài trước lớp.  -Đọc bài văn mẫu cho HS nghe,yêu cầu HS nhận xét bài văn mẫu.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét học. | Một số HS đọc bài,Lớp nhận xét bổ sung  -HS đọc đề bài trong sgk.  HS ghi lại lỗi trong bài làm.  -HS tham gia sửa lỗi chung.  -Sửa lỗi trong bài làm  -Viết lại đoạn văn cho hay.  -Nghe nhận xét bài văn mẫu. |

**TOÁN**

**THỂ TÍCH HÌNH LẬP PHƯƠNG**

**I.Mục đích yêu cầu:**

1. Biết công thức tính thể tích hình lạp phương.

2. Biêt vận dụng công tức tính thể tích hình lập phương để giải một số liên quan

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng;**

Bộ độ dùng dạy học toán.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Hình thành công thức tính thể tích hình lập phương:  +GV yêu cầu HS quan sát mô hình trực quan theo hình vẽ trong các ví dụ trong sgk,  +Hướng dẫn HS nhận ra cách tính thể tích hình lập phương như một hình chữ nhất đặc biệt có 3 yếu tố :chiều dài,chiêuc rộng,chiều cao bằng nhau .   * Rút quy tắc và công thức tính như sgk.   ***Hoạt động3:*** Tổ chức HSlàm bài luyện tập  **Bài 1**: Yêu cầu HS làm vào sgk ,một HS làm bảng phụ.Nhận xét,bổ sung thống nhất ý đúng.  **Bài 3**: Tổ chức cho HS làm bài vào vở.một HS làm bảng nhóm.Chấm,chữa bài.  *Bài giải*:  *Thể tích hình hộp chữ nhật là:8 x7 x9 =504cm3*  *Cạch hình lập phương là; (7+8+9):3= 6cm*  *Thể tích hình lập phương là :6 x6 x6 =196cm3*  *Đáp số: a) 504cm3;b) 196 cm3*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -HS quan sát hình. Thực hiện theo các ví dụ trong sgk.  -Nêu nhận xét  -Đọc quy tắc và công thức tính thể tích của hình lập phương.  -HS dùng bút chì điền vào sgk.Nhận xét chữa bài trên bảng phụ  -HS làm vở.Một HS làm bảng nhóm.  Nhắc lạ cách tính thể tích của hình lập phương. |

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 23**

A.**Mục đích yêu cầu**:

1.Đánh giá hoạt động trong tuần.

2.Đề ra phương hướng hoạt động tuần tiếp theo.

B.**Tổ chức**:

I.**Đánh giá hoạt động tuần :**

+Đại diện các tổ báo cáo hoạt động trong tuần của tổ mình. Cán sự lớp nhận xét bổ sung

+ GV nhận xét chung: a)Về học tập: + Ưu điểm: ổn định nề nếp học tập của Kì II.

+Tồn tại:Một số HS chưa học bài ở nhà.

b) Về nề nếp:+Ưu điểm:Vệ sinh có nhiều tiến bộ.

+Tồn tại:Tổ 1 lao động chư tốt.

* ***Xét thi đua Tuần 23:*** -Dựa vào danh sách của các tổ,lớp bình bầu cá nhân xuất sắc.

-Bình chọn tổ nhóm xuất sắc

* GV tuyên dương tổ nhóm cá nhân xuất sắc.

II.**Phương hướng hoạt động tuần tiếp theo:**

-Các tổ thảo luận đưa ra phương hướng HĐ của tổ mình

-Lớp thảo luận đưa ra phương hướng hoạt động chung của lớp

-GV tổng kết những nhiệm vụ chính:

+Khắc phục những tồn tại ở tuần23.Đi học chuyên cần.

+Lao động theo khu vực phân công.Giữ vệ sinh lớp.

**Tuần 24**

***Thứ hai, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**LUẬT TỤC XƯA CỦA NGƯỜI Ê-ĐÊ**

I.**Mục đích yêu cầu**

1. Biết đọc với giọng trang trọng,thể hiện tính nghiêm túc của văn bản.

+ Hiểu nội dung:Luật tục nghiêm minh và công bằng của người Ê-đê xưa

+ Kể được 1 đến 2 luật của nước ta.

1. GD ý thức chấp hành luật pháp.

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học.

-Bảng phụ ghi đoạn luyện đọc.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: + Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi bài ***Chú đi tuần.***  +Nhận xét  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***:Giới thiệu bài qua tranh minh hoạ  2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Chia bài thành 3 đoạn để luyện đọc.Tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).   * Lưu ý HS đọc đúng các tiếng dễ lẫn *(luật tục,song,khoanh,…* )   -GV đọc mẫu toàn bài giọng đọc rõ ràng,rành mạch,trang trọng.  2.3***.Tìm hiểu bài***:  Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi 1,2,3,4 trong sgk   * ***Hỗ trợ câu 4***: *GV giới thiệu một số luật:Luật Giáo dục,Luật Bảo vệ chăm sóc trẻ em,Luật Bảo vệ môi trường,…* * *Chốt ý rút nội dung bài*.(*MT1,ý 2*)   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép đoạn ***Về các tội*** hướng dẫn HS đọc.Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc trước lớp.NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS đọc và trả lời câu hỏi sgk.  HS quan sát tranh, NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp đoạn.  Luyện phát âm tiếng ,từ dễ lẫn  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk.  -HS phát biểu  -HS luyện đọc trong nhóm;thi đọc trước lớp;nhận xét bạn đọc.  -Nhắc lại nội dung bài. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Biết vận dụng các công thức tính diện tích,thể tích các hình đã học

để giải một số bài toán liên quan có yêu cầu tổng hợp.

2.GD:Tính cẩn thận,trình bày sạch đẹp,khoa học.

II.**Đồ dùng**:

-Bảng phụ,bảng nhóm.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  - **Giới thiệu bài**:Gới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.  - ***Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập:***  **Bài 1**:Tổ chức cho HS làm vào vở.Một HS làm vào bảng nhóm.chấm chữa bài.  *Bài giải****:***  *Diện tích của hình lập phương đó là:*  *2,5 x 2,5 x 4 =25cm2*  *Diện tích toàn phần của hình lập phương đó là:*  *2,5 x2,5 x 6=**37,5cm2*  *Thể tích của hình lập phương đó là:*  *2,5 x2,5 x2,5 =15,625cm3*  *Đáp số: 25 cm2;37,5cm2; 15,625cm3*  **Bài 2:** Tổ chức cho HS Làm bài 2(1) vào sgk; một HS làm trên bảng phụ.Nhận xét,chữa bài,chốt lời giải đúng:  *Lời giải****:***  *Diện tích mặt đáy: 11 x10 =110cm2*  *D iện tích xung quanh:(11 +10) x2 x6 =252cm2*  *Thể tích: 660cm3*  2.5***.Củng cố dăn dò***   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS làm bài.Nhận xét,chữa bài.  -HS điền vào sgk. Đọc bài. Nhận xét chữa bài trên bảng phụ. |

**KHOA HỌC**

**LẮP MẠCH ĐIỆN ĐƠN GIẢN (Tiếp theo)**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Củng cố về cách lắp mạch điện đơn giản.Có kiến thức về mạch kín,mạch hở,dẫn điện,cách điện

2. Thực hành làm cái ngắt điện cho mạch điện.

* . ***GDMT***: *Sử dụng điện an toàn,tiết kiệm.*

1. **Đồ dùng**: -Hình SGK

- Một số vật dẫn điện và cách điện.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** : Một số HS lên thực hành lắp mạch điệnlàm cho bóng đèn sáng?   * *GV nhận xét*   ***2. Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS quan sát nhận xét một số cái ngắt điện và thảo luận về vai trò của cái ngắt điện.  -Tổ chức cho HS làm cái ngắt điện cho mạch điện cho mạch điện mới lắp.  +GV nhận xét.  ***Hoạt động3:*** Tổ cho HS chơi trò chơi *Dò tìm mạch điện* theo nhóm:  +Chia nhóm,phát cho mỗi nhóm một hộp kín có các cặp khuy nối với nhau bằng dây dẫn.  +Các nhóm dùng mạch thử để đoán xem có các cặp khuy nào được nối với nhau.  +Các nhóm trình bày kết quả.Nhận xét.Tuyên dương nhóm thắng cuộc.  ***GDMT****: Tận dụng những vật phế thải từ cao su,nhựa để làm cái ngắt điện là một cách tiết kiệm điện.Sử dụng tiết kiệm điện an toàn và tiết kiệm là bảo vệ môi trường.*  ***Hoạt động cuối:***   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | Một số HS thực hành.Lớp nhận xét.  -HS liên hệ thực tế thảo luận trả lời,thống nhất ý đúng.      - HS thảo luận nhóm thực hành theo nhóm.  -HS liên hệ bản thân  Nhăc lại mục ***Bạn cần biết*** trong sgk. |

**KĨ THUẬT**

**LẮP XE BEN (Tiết 1)**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Nắm được quy trình ,kĩ thuật lắp xe ben.

2 Chọn đúng và đủ số lượng các chi tiết lắp xe ben

3. GD tính cẩn thận,làm việc khoa học.

**I.Đồ dùng**: Bộ đồ dùng lắp ghép ;tranh quy trình lắp xe cẩu.

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS quan sát,nhận xét mẫu:  +Cho HS quan sát xe ben đã lắp sẵn  +Hướng dẫn HS quan sát nêu tên các bộ phận của xe ben  ***Kết luận***: *Để lắp được xe ben cần phải lắp 5 bộ phận:Khung sàn xe và các giá đỡ;sàn cabin và thnàh đỡ;hệ thóng giá đỡ trục bánh xe sau;trục bánh xe trước;ca bin.*  ***Hoạt động3:*** Tổ chức hướng dẫn thao tác kĩ thuật.  a)*Hướng dẫn HS chọn các chi tiết*:Yêu cầu HS chọn các chi tiết.Gọi một số HS lên chọn và nêu tên các chi tiết.GV treo bảng phụ ghi tên các chi tiết cần để lắp xe ben lên bảng,cho HS nhắc lại.  b)*Hướng dẫn HS lắp xe ben* theo các bước trong sgk:  +GV làm mẫu,gọi HS nhắc lại cách lắp ghép từng chi tiết.  +Treo bảng phụ ghi quy trình lắp xe ben.Gọi HS nhắc lại quy trình.  +Gọi một số HS lên làm nháp.Nhận xét.Cho HS lần lượt nhắc lại quy trình lắp xe ben.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS quan sát mẫu,nhận xét.  -HS theo dõi mẫu,nhắc lại cách lắp ghép từng bộ phận  +Chỉ tranh nêu quy trình lắp ghép xe ben.  -Thực hành lắp thử.  -Đọc ghi nhớ sgk.(sgk) |

***Thứ ba, ngày ... tháng ... năm 2021***

**CHÍNH TẢ**

***Nghe-Viết***: **NÚI NON HÙNG VĨ**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1. HS nghe- viết đúng bài chính tả ,viét hoa đúng các tên riêng trong bài.

-Tìm được các tên riêng trong bài thơ (BT2)

2.Rèn kĩ năng viết ,trình bày đẹp đoạn văn xuôi

3. ***GDMT***: *Thấy được vẻ đẹp kì vĩ của thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên*.

**II. Đồ dùng**:

* 1. Bảng phụ,

**III..Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoạt động 1***:Giới thiệu bài,nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động 2***:Hướng dẫn HS Nghe –viết bài chính tả:  -GV đọc bài viết với giọng rõ ràng,phát âm chính xác.  -Nêu câu hỏi tìm hiểu nội dung bài:  +*Đoạn văn miêu tả cảnh đẹp ở đâu?*   * *GDMT: Em cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp của thiên nhiên ở quê em?*   Hướng dẫn HS viết đúng các danh từ riêng (*Hoàng Liên Sơn,Phan –xi-păng,Ô Quy Hồ.Sa Pa,L ào Cai…),*Những từ nhữ dễ lẫn( *tày đình,lồ lộ,hiểm trở,..)*  -Yêu cầu HS Nghe -Viết bài vào vở.Soát ,sửa lỗi.  -Chấm,NX, chữa lỗi HS sai nhiều.  ***Hoạt động 3***:Tổ chức cho HS làm bài tập chính tả.  **Bài2 ( tr 58sgk**):+Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập .yêu cầu HS làm vào vở BT,Mốt HS làm bảng phụ,Nhận xét,Thống nhất lời gải đúng.  **Lời giải**:*Các danh từ riêng: Đăm San,Y Sun,Nơ Trang Lơng,A-ma Dơ-hao,Mơ-nông;Tây Nguyên,sông Ba*  **Bài3(trang59sgk):**Tổ chức thi theo nhóm.Các nhóm ghi vào bảng nhónm.Nhận xét,chốt lời giả đúng.  **Lời giải**:*Ngô Quyền,Lê Hoàn,Trần Hưng Đạo;Đinh Tiên Hoàng;Lý Thái Tổ;Lê Thánh Tông.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS viết bảng con.  -HS theo dõi bài viết trong sgk.  Thảo luận nội dung đoạn viết.  -HS liên hệ bản thân.  -HS luyện viết từ tiếng khó vào bảng con  -HS nghe-viết bài vào vở,  Đổi vở soát sửa lỗi.  HS bài tập:  -HS làm vở và bảng nhóm.  Nhắc lại cách viết tên người,tên địa lý Việt Nam. |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.** **Mục đích yêu cầu**:

1. Biết tính tỉ số phần trăm của một số, ứng dụng trong tính nhẩm và giải toán.

2. Biết tính thể tích hình lập phương trong mối quan hệ với một hình lập phương khác.

3.GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II**.**Đồ dùng**: - GV:Bảng phụ.

* + HS:bảng con,bảng nhóm

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***:**Tổ chức cho HS làm các bài luyện tập**:  **Bài 1:** Hướng dẫn HS tính nhẩm10%,15% của 120 như sgk.Tổ chức cho HS làm tiếp ý a,b vào bảng con.Nhận xét,thống nhất kết quả.  ***Lời giải***:  a*) 10% của 240 là 24;5% của 240 là 12; 2,5% của 240 là 6; 17,5% của 240 là:42.*  *b)35%= 30% +5% ;10% của 520 là 52; 30 % của 520 là156; 5 % của 520 là 26.vậy 35% của 520 là 182*.  **Bài 2***:*Vẽ hình trên bảng phụ.tổ chức cho HS làm vở.Một Hs làm bảng nhóm.Chấm chữa bài:  ***Bài giải :***  *a)Tỉ số của hình lập phương lớn và hình lập phương bé là3/2.Tỉ số phần thăm của thể tích hình lập phương lớn và hình lập phương bá là: 3:2 x100% = 150%*  *b) Thể tich của hình lập phương lớn là:64x3/2 = 96 cm3*  *Đáp số:a)150%; b)96cm3*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | HS làm bài vào vở  -HS làm bài vào vở .chữa bài trên bảng nhóm.. |

**LỊCH SỬ**

**ĐƯỜNG TRƯỜNG SƠN**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS :

1. Biết đường Trường Sơn với việc chi viện sức người, vũ khí, lương thực... của miền Bắc cho cách mạng miền Nam góp phần to lớn vào thắng lợi của cách mạng miền Nam.
2. GD lòng tự hào dân tộc.

II.**Đồ dùng** - Bản đồ hành chính Việt Nam

-Tranh ảnh tư liệu về đường Trường Sơn.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ:*** +*Nêu những đóng góp của nhà máy cơ khí Hà Nội trong công cuộc xây dựng bảo vệ Tổ quốc*?  -Nhận xét.  ***2Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: Giới thiệu bài ,Nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tìm hiểu về mục đích mở đường Trường Sơn của ta bằng thảo luận cả lớp:  +Yêu cầu HS đọc sgk trả lời câu hỏi.Gọi một số HS trả lời.Nhận xét bổ sung.  +Cho HS quan sát,chỉ vị trí đường Trường Sơn trên bản đồ.  **Kết luận***:Ta mở đường Trường Sơn nhằm mục đích chi viện cho miền Nam,thực hiện nhiệm vụ thống nhất đất nước.*  ***Hoạt động3:*** Tìm hiểu thêm về một số tấm gương tiêu biểu của bộ đội và thanh niên xung phong trên đường Trường Sơn bằng hoạt động cả lớ:  +Yêu cầu HS đọc sgk phát biểu.  +Giới thiệu thêm qua tranh ảnh ,tư liệu sưu tầm.  ***Hoạt động4***: Tìm hiểu về ý nghĩa của tuyến đường Trường Sơn bằng thảo luận nhóm với sgk và tranh ảnh.Gọi đại diện nhóm trả lời.Nhận xét,bổ sung.  **Kết luận:***Đường Trường Sơn góp phần to lớn vào sự nghiệp thống nhất đất nước.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài,liên hệ giáo dục HS . * Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng trả lời,lớp nhận xét bổ sung.  -HS đọc sgk trả lời  -HS thảo luận trả lời.  -HS thảo luận nhóm.Đại diện nhóm trả lời,nhận xét,bổ sung,thống nhất ý kiến.  Đọc kết luận sgk. |

***Thứ tư, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ: TRẬT TỰ- AN NINH**

* 1. **Mục đích yêu cầu**:

1. Tìm được một số danh từ,động từ có thể kết hợp với từ *an ninh*;hiểu nghĩa những từ đã cho và xếp đúng vào nhóm từ thích hợp.

2. GD ý thức giữ gìn an ninh trật tự.

**II Đồ dùng**: -GV:Bảng phụ, bảng nhóm

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. ***Bài cũ*** : Gọi một số HS làm lại bài tập 2 tiết trước.   +GV nhận xét   1. ***Bài mới***:   ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS làm bài luyện tập:  **Bài1**: Yêu cầu HS đọc thầm bài tập,trao đổi nhóm đôi phát biểu.GV mở bảng phụ chốt lời giải đúng:   * **Lời giải:***+Nghĩa của từ* ***an ninh*** *là ý (b):Yên ổn về chính trị và trật tự xã hội.*   ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -3HS làm bài.  -HS trao đổi nhóm đôi phát biểu.  -HS làm bài vào vở. |

**KỂ CHUYỆN**

**KỂ CHUYỆN ĐÃ CHỨNG KIẾN HOẠC THAM GIA**

( KHÔNG DẠY )

**TOÁN**

**GIỚI THIỆU HÌNH TRỤ-GIỚI THIỆU HÌNH CẦU.**

**(không dạy)**

**ĐẠO ĐỨC**

**EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM (TIẾT 2)**

I.**Mục đích yêu cầu**:

***1. Kiến thức***:Củng cố các kiến thức về Tổ quốc Việt Nam.

***2. Kĩ năng***:Biết thể hiện tình yêu quê hương đất nước bàng những việc làm cụ thể.

1. ***Thái độ***: Có ý thức học tập rèn luyện để góp phần xây dựng đất nước.

* ***GDMT***:Bảo vệ ,giữ gìn môi trường cũng là một biểu hiện của TY tổ quốc.

II.**Đồ dùng**: Tranh ảnh sgk.

-Tranh vẽ về quê hương đất nước.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới:***  ***Hoạt động 1***: Thực hiện yêu cầu bài tập 1 trong sgk bằng hoạt động nhóm:  +Chia nhóm,giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện theo yêu cầu bài 1sgk.  +Gọi đại diện các nhóm lên trình bày,các nhóm khác nhận xét,bổ sung.   * ***Kết luận:****Ngày 2/9 là ngày Quốc khánh;ngày 7/5/1954 :chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ;Ngày 30/4/1975:giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước;….*   ***Hoạt động 2***: Thực hiện yêu cầu bài 3 trong sgk bằng hoạt động đóng vai theo nhóm.  -Yêu cầu các nhóm chuẩn bị đóng vai.  Gọi đại diện nhóm đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu trước lớp.,các nhóm khác bổ sung.  - GV nhận xét khen ngợi những nhóm giới thiệu tốt.   * ***GDMT:****Tổ quốc ta có nền văn hoá lâu đời,có phong cảnh đẹp.Chúng ta cần làm gì để bảo vệ di sản văn hoá,giữ gìn môi trường sạch đẹp,quảng bá hình ảnh đẹp của đất nước với bạn bè trên thế giới?*   ***Hoạt động 3:***Thực hiện yêu cầu bài 4sgk:trưng bày tranh vẽ theo nhóm.trao đổi,nhận xét về tranh vẽ của từng học sinh.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS thảo luận nhóm,đại diện nhóm trình bày,nhận xét,bổ sung.  -HS thảo luận nhóm đóng vai,nhận xét,bổ sung.  -Liên hệ bản thân.  -HS trưng bày ,giới thiệu tranh.  HS nhắc lại ***ghi nhớ*** trong sgk. |

**ĐỊA LÝ**

**ÔN TẬP**

I.**Mục đích yêu cầu**: Giúp HS:

1.Tìm được vị trí châu Á, châu Âu trên bản đồ.

2.Khái quát đặc điểm Châu Á,Châu Âu về: diện tích, địa hình, khí hậu, dân cư, hoạt động kinh tế.

3.GD ý thức hợp tác nhóm trong học tập.

II.**Đồ dùng** : -Bản đồ Tự nhiên thế giới

-Phiếu học tập,bản đồ trống.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:- Giới thiệu bài,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Củng cố về vị trí địa lý,địa hình của Châu Á và Châu Âu.  +Gọi HS lên chỉ và mô tả trên Bản đồ thế giới vị trí,giới hạn của Châu Á ,Châu Âu.  +Gọi HS lên chỉ trên bản đồ một số dãy núi :Hi-ma-lay-a;Trường Sơn;U-ran;An-pơ  - Nhận xét,bổ sung,nhắc lại những đặc điểm cơ bản về vị trí địa lý,đặc điểm địa hình của Châu Á và Châu Âu.  ***Hoạt động3:***Củng cố, khái quát về diện tích, khí hậu, dân cư và hoạt động sản xuất của Châu Á và Châu Âu bằng hoạt động nhóm với phiếu học tập:  +GV phát phiếu cho HS ,yêu cầu các nhóm thảo luận và điền vào phiếu.  + Các nhóm đọc sgk,thảo luận điền vào phiếu học tập  + Các nhóm trình bày kết quả trong phiếu học tập.  + Nhận xét .bổ sung,thống nhất ý đúng:  -Nhắc lại những đặc điểm cơ bản về diện tích,địa hình,khí hậu và hoạt động sản xuất của Châu Á và Châu Âu.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS chỉ trên bản đồ theo yêu cầu câu 1 sgk.  -HS đọc sgk làm bài vào phiếu học tập.Trình bày kết quả trươc lớp. |

***Thứ năm, ngày ... tháng ... năm 2021***

**TẬP ĐỌC**

**HỘP THƯ MẬT**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1. Đọc diễn cảm bài văn thể hiện được tính cách nhân vật

-Hiểu:những hành động dũng cảm của ,mưu trí của anh Hai Long và các chiến sĩ tình báo.

1. GD yêu,quý trọng các chú công an.

II.**Đồ dùng** -Tranh minh hoạ bài học

-Bảng phụ ghi đoạn luyện đọc.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.***Bài cũ***: Gọi HS đọc bài “***Luật tục xưa của người Ê-đê.***”Trả lời câu hỏi 1,2,3 sgk .  NX,đánh giá.  2.***Bài mới***:  2.1.***Giới thiệu bài***: Giới thiệu bài bằng tranh minh hoạ.  2.2.***Luyện đọc***:  -Gọi HS khá đọc bài.NX.  -Chia bài thành 4 đoạn,Hướng dẫn đọc nối tiếp đoạn,kết hợp giải nghĩa từ khó (chú giải sgk).   * Lưu ý HS đọc đúng một số tiếng *:chữ V,bu-gi,cần khởi động máy,…..*   -GV đọc mẫu toàn bài ,giọng đọc kể linh hoạt,phù hợp với diễn biết của câu chuyện.  2.3***.Tìm hiểu bài***:  Tổ chức cho học sinh đọc thầm thảo luận và trả lời các câu hỏi trong sgk   * ***Hỗ trợ :****Những người chiến sĩ tình báo như chú Hai Long đã đóng góp phần công lao rất lớn vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.* * *Chốt ý rút nội dung bài(Mục tiêu)1*   2.4***.Luyện đọc diễn cảm***:  -Hướng dẫn giọng đọc toàn bài.Treo bảng phụ chép đoạn 3 hướng dẫn HS luyện đọc  -Tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm,thi đọc diễn cảm trước lớp. NX bạn đọc.GV NX đánh giá.  3.***Củng cố-Dặn dò***:   * Liên hệ GD. Nhận xét. * Nhận xét tiết học. | -3 HS lên bảng,đọc,trả lời câu hỏi.  -Lớp NX,bổ sung.  -HS quan sát tranh,NX.  -1HS khá đọc toàn bài.  -HS luyện đọc nối tiếp khổ thơ.  -Luyện đọc tiếng từ và câu khó.  Đọc chú giải trong sgk.  -HS nghe,cảm nhận.  -HS đọc thầm thảo luận trả lời câu hỏi trong sgk,NX bổ sung,thống nhất ý đúng    -Học sinh luyện đọc trong nhóm.Thi đọc trước lớp.Nhận xét bạn đọc  -HS nhắc lại nội dung bài. |

**TẬP LÀM VĂN**

**ÔN TẬP VỀ TẢ ĐỒ VẬT**

I.**Mục đích yêu cầu**:

1.Tìm được 3 phần (Mở bài,thân bài,kết bài);các hình ảnh so sánh,nhân hoá trong bài văn.

2. Viết được đoạn văn tả một đồ vật quen thuộc.

3. GD ý thức học tập.

II.**Đồ dùng**: -Bảng phụ.

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Bài cũ*** :  +Gọi một số HS đọc lại đoạn văn viết lại tiết trước.  +Nhận xét  ***2Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu của tiết học.  ***Hoạt động2***: Hướng dẫn luyện tập  **Bài 1**:Yêu cầu HS đọc nội dung bài 1.Thảo luận theo cặp lần lượt trả lời từng câu hỏi.Nhận xét,bổ sung,GV mở bảng phụ ghi lời giải đúng.  ***Lời giải***:  a*)Về bố cục bài văn:*  *+Mở bài:Từ đầu đến màu cỏ úa.(mở bài trực tiếp)*  *+Thận bài:tiếp theo đến chiếc áo quân phục cũ của ba.*  *+Kết bài:phần còn lại.(Kết bài mở rộng)*  *b)+Hình ảnh so sánh:những đường khâu đều đặn như khâu máy;hàng khuy thẳng tắp như hàng quan trong đội duyệt binh;cái cổ áo như hai cái lá non;cái cầu vai y hệt như chiếc áo quân phục thực sự;mặc áo vào có cảm giác như vòng tay ba mạnh mẽ và yêu thương,như được dựa vào lồng ngực ấm áp của ba;tôi chững chạc như một anh lính tí hon.*  *+Hình ảnh nhân hoá:người bạn đồng hành quý báu;cái măng sét ôm khít lấy cổ tay tôi.*  -GV chốt những ghi nhớ về văn tả đồ vật.  **Bài 2**: Gọi HS đọc yêu cầu của đề bài.  +GV nhấn mạnh yêu cầu tả *hình dáng* và *công dụng*.  +Yêu cầu HS viết vào vở.đọc bài,nhận xét,bổ sung.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | Một số HS đọc.Lớp nhận xét,bổ sung.  -HS đọc bài thảo luận trả lời.Thống nhất ý kiến.  -HS đọc đề bài.viết bài vào vở.  -Đọc bài,nhận xét,bổ sung.    -Nhắc lại cấu tạo bài văn tả đồ vật |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1 . Biết tính diện tích hình tam giác,hình thang,hình bình hành,hình tròn.

2. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng** +Bảng phụ

+Bảng nhóm

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức cho HS làm bài tập luyện tập.  **Bài 1** : Tổ chức cho HS làm bài tập 1a vào vở.Gọi HS lên bảng chữa bài.  ***Lời giải***:   1. *Diện tích hình tam giác ABD là:4 x3:2=6cm2*   *Diện tích hình tam giác BDC là:5x3:2=7,5cm2*  **Bài2:**Tổ chức HS làm bảng,một HS làm bảng nhóm.  ***Bài gải:***  *Diện tích hình bình hànhMNPQ là:12x6 =72cm2*  *Diện tích hình tam giácKQP là:12 x6:2 =36cm2*  *Tổng diện tích 2 tam giác MKP vàKNP là:72-36 =36cm2*  *Vậy diện tích tam gáic KPQ bằng tổng diện tích 2 tam giác MKQ và NKP.*  **Bài 3***:* Treo bảng phụ vẽ hình như sgk.Hướng dẫn HS làm,Yêu cầu HS làm vào vở,chấm,nhận xét,chũă bài:  ***Bài giải***:  *Bán kính hình tròn là:5:2 =2,5cm*  *Diện tích hình tròn là:2,5 x2,5 x 3,14 =19,625cm2+*  *Diện tích hình tam giác vuông ABC là:3 x4 :2 =6cm2*  *Diện tích phần hình tròn được tô màu:19,625 -6 =13,625cm2*  ***Đáp số****:13,625cm2*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | -HS làm vào vở.chữa bài trên bảng.  -HS làm vở và bảng nhóm  -HS làm bài vào vở.  Chữa bài. |

**KHOA HỌC**

**AN TOÀN VÀ TRÁNH LÃNG PHÍ KHI SỬ DỤNG ĐIỆN**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Nêu được một số quy tắc cơ bản sử dụng an toàn và tiét kiệm điện.

2.Có ý thức tiết kiệm năng lượng điện.

3.GD ý thức tiết kiệm điện trong gia đình và nơi công cộng.

\* ***GDKNS*** : Kỹ năng ứng phó, xử lý tình huống đặt ra.

**II.Đồ dùng**:

-Hình trang 98.99 sgk

- Dụng cụ sử dung điện,tranh ảnh tuyên truyền,…

**III.Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2*** Tổ chức cho HS thảo luận về các biện pháp phòng tránh bị điện giật bằng hoạt động nhóm với các tranh vẽ trong sgk .Gọi đại diện nhóm trình bay.Các nhóm khác nhận xét bổ sung.  + GV nhận xét.Bổ sung:*Cầm phích cắm điện bị ẩm ướt cắm vào ổ lấy điện cũng có thể bị điện giật,ngoài ra không nên chơi nghịch ổ điện hoặc dây dẫn điện làm hỏng ổ điện và dễ bị điện dật.*  *-*Tổ chức cho HS thực hành các biện pháp sử dụng điện an toàn theo các câu hỏi trong sgk.  +GS HS ý thức an toàn khi sử dụng điện.  ***Hoạt động3:*** Thảo luận về việc tiết kiệm điện bằng thảo luận theo cặp với các thông tin trong sgk,tranh ảnh sưu tầm.Gọi một số HS trình bày ý kiến trước lớp.Lớp nhận xét,bổ sung.Thảo luận chung:  +*Vì sao cần phải sử dụng tiết kiệm điện?Bản thân em và gia đình sử dụng điện như thế nào?*  -Gọi HS phát biểu,chốt ý ,GD HS ý thứuc tiết kiệm điện.  ***Hoạt động cuối****:*   * Hệ thống bài. * Nhận xét tiết học. | - HS thảo luận , thực hành theo nhóm.Trình bày trước lớp.    -HS liên hệ.  -HS thảo luận trả lời thống nhất ý kiến.  -HS liên hệ .  -HS đọc mục Bạn cần biết sgk. |

***Thứ sáu, ngày ... tháng ... năm 2021***

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG CẶP TỪ HÔ ỨNG**

**I.Mục đích yêu cầu**:

1. Nắm được cách nối các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng.

2. Vận dụng làm các bài tập luyện tập.

3. GD ý thức tích cực trong học tập.

**II. Đồ dùng**: -Bảng phụ

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Bài cũ*** : Gọi một số HS giải nghĩa của từ ***an ninh***?.  -GV nhận xét  ***2 . Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học  ***Hoạt động3:* Tổ chức cho HS làm bài luyện tập.**  **Bài 1:**Tổ chức cho HS làm bài vào vở,một HS làm bài vào bảng phụ Nhận xét,chữa bài.   * **Lời giải***:*  1. *chưa..đã* 2. *vừa…đã* 3. *càng…càng*   **Bài 2**:Yêu cầu HS thi làm vào bảng nhóm.Trình bày kết quả,nhận xét bổ sung.  **Lời giải:***a)càng…càng;b)vừa…đã;c)bao nhiêu…bấy nhiêu.*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | HS làm vở,chữa bài trên bảng phụ.  -HS làm bảng nhóm. |

**TẬP LÀM VĂN**

**ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN**

1.Lập được dàn ý cho bài văn tả đồ vật.

2. Trình bày bài văn tả đồ vật theo dàn ý đã lập rõ ràng,đúng ý

3.GD ý thức học tập tốt.

II.**Đồ dùng** –Bảng phụ

III.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:-Giới thiệu nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***:***Hướng dẫn học sinh lập dàn ý***:  +Gọi HS đọc các đề trong sgk.  +Yêu cầu HS chọn 1 trong 5 đề đã cho.  +Gọi HS giới thiệu đề mình chọn.  +Gọi HS đọc các gợi ý trong sgk.  +Yêu cầu HS nhắc lại cấu tạo bài văn tả đồ vật.  +Hướng dẫn HS dựa vào gợi ý lập dàn ý cho đề bài mình đã chọn vào vở.một số HS làm vào bảng nhóm.  +Lưu ý HS lập dàn ý đầy đủ 3 phần:Mở bài-Thân bài-Kết bài.  +Nhận xét,sửa dàn ý.  ***Hoạt động3:Tổ chức cho HS trình bày miệng dàn ý đã lập:***  ***+***Tổ chức cho HS lần lượt trình bày bài văn theo dàn ý ,nhận xét trong nhóm.  +Đại diện nhóm thi trình bày bài văn theo dàn ý trước lớp.  +Nhận xét,bình chọn HS trình bày miệng bài văn theo dàn ý hay nhất.  +GV treo bảng phụ ghi dàn ý mẫu một bài văn tả đồ vật.  +Gọi một số HS nhìn dàn ý mẫu trình bày bài văn miệng.  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài. * Dặn HS chuẩn bị tiết sau. * Nhận xét học. | -HS đọc đề bài trong sgk.  -HS giới thiệu đề mình chọn.  -HS lập dàn ý vào vở  -Nhận xét sủa dàn ý trong vở và bảng nhóm.  -HS trình bày bài trong nhóm  -HS trình bày bài trước lớp.  -Nhận xét,bình chọn bài trình bày hay.  -Nhắc lại cấu tạo bài văn tả đồ vật |

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Mục đích yêu cầu:**

1. Củng cố cách tính diện tích,thể tích hình chữ nhật và hình lập phương.

2. Vận dụng làm bài tập tình thể tích hình chữnhật và hình lập phương.

3. GD tính cẩn thận,trình bày khoa học.

**II.Đồ dùng;**

-Bảng phụ,bảng nhóm.

**III**.**Các hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2.Bài mới***:  ***Hoạt động 1***: **Giới thiệu bài**:Giới thiệu,nêu yêu cầu tiết học.  ***Hoạt động2***: Tổ chức HS làm bài luyện tập  **Bài 1**:Yêu cầu HS làm bài 1a,1b vào vở,2 HS lên bảng chữa bài.Nhận xét,thống nhất kết quả.  *Bài giải:*  *Đổi:1m=10dm;50cm =5dm;60cm=6dm*  *a)Diện tích xung quanh cảu bể kính là:*  *(10+5)x2x6=180dm2*  *Diện tích đáy của bể kính là:10 x5 = 50 dm2*  *Diện tích kính dùng làm bể cá là:180 +50 =230dm2*  *b)Thể tích trong lòng bể kính là:10x5 x6=300dm3*  *Đáp số:a)230dm2;b)300dm3*  **Bài 2**: Tổ chức cho HS làm bài vào vở.một HS làm bảng nhóm.Chấm,chữa bài.  *Bài giải*:  *a)Diện tích xung quanh cảu hình lập phương là:*  *1,5 x 1,5 x4 =9m2*  *b)Diện tích toàn phần của hình lập phương là:*  *1,5 x 1,5 x6 =13,5m2*  *c)Thể tích hình lập phương là :1,5 x1,5 x1,5 =3,375m3*  *Đáp số: a) 9m2;b) 13,5 m2c)3,375m3*  ***Hoạt động cuối***:   * Hệ thống bài * Nhận xét tiết học. | -HS làm bài vào vở,chữa bài trên bảng.  -Nhắc lại cách tính diện tích,thể tích hình hộp chữ nhật  -HS làm vở.Một HS làm bảng nhóm,nhận xét,chưũa bài thống nhất kết quả.  -Nhắc lại công thức tính diện tích,thể tích tính hình hộp chữu nhật. |

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 24**

A.**Mục đích yêu cầu**:

1.Đánh giá hoạt động trong tuần.

2.Đề ra phương hướng hoạt động tuần tiếp theo.

B.**Tổ chức**:

I.**Đánh giá hoạt động tuần :**

+Đại diện các tổ báo cáo hoạt động trong tuần của tổ mình. Cán sự lớp nhận xét bổ sung

+ GV nhận xét chung: a)Về học tập: + Ưu điểm: ổn định nề nếp học tập của Kì II.

+Tồn tại:Một số HS chưa học bài ở nhà.

b) Về nề nếp:+Ưu điểm:Vệ sinh có nhiều tiến bộ.

+Tồn tại:Tổ 1 lao động chư tốt.

* ***Xét thi đua Tuần 23:*** -Dựa vào danh sách của các tổ,lớp bình bầu cá nhân xuất sắc.

-Bình chọn tổ nhóm xuất sắc

* GV tuyên dương tổ nhóm cá nhân xuất sắc.

II.**Phương hướng hoạt động tuần tiếp theo:**

-Các tổ thảo luận đưa ra phương hướng HĐ của tổ mình

-Lớp thảo luận đưa ra phương hướng hoạt động chung của lớp

-GV tổng kết những nhiệm vụ chính:

+Khắc phục những tồn tại ở tuần23.Đi học chuyên cần,Nghỉ tết an toàn tiết kiệm.

+Lao động theo khu vực phân công.Giữ vệ sinh lớp.